



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (ระดับปริญญาตรี)

รหัสหลักสูตร 25641934001133

ชื่อหลักสูตร การจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา

ปี พ.ศ. 2564

คณะศิลปศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2564

(1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 1.1)	11
การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 1.2) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	
หมวดที่ 2 : อาจารย์	
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.1)	18
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.2)	30
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.3)	31
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.1)	33
ผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.2)	39
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.3)	43
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 5.1)	51
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัดที่ 5.2)	55
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวชี้วัดที่ 5.3)	57
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวชี้วัดที่ 5.4)	64
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	
ผลการดำเนินงานสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 6.1)	67
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัด สกอ. ระดับหลักสูตร	
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวชี้วัด สกอ. ระดับหลักสูตร	78
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	81
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	81

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

ปรัชญา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเชิงบูรณาการ โดยการเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจกีฬาผสานกับ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาวงการกีฬาในประเทศไทย พร้อมทั้งเป็นผู้ที่มีความคิด เชิงวิเคราะห์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตทางการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬาที่มีความรู้ ความสามารถ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนสังคม
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬาที่มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลให้กับองค์กรกีฬาทั้งในภาครัฐและเอกชนในอนาคต
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่ความพร้อมในทักษะด้านการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬาที่ทันกับการขยายตัวอย่างรวดเร็วของอุตสาหกรรม ธุรกิจ และองค์กรกีฬารวมถึงมีทักษะการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีการพัฒนาและมีการเพิ่มจำนวนการแข่งขันขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งในระดับสากล ระดับประเทศและระดับท้องถิ่น
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ มีกิจนิสัยในการค้นคว้า ปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ มีภาวะความเป็นผู้นำสามารถตัดสินใจได้ด้วยหลักการและเหตุผล สามารถบูรณาการความรู้ มีความรับผิดชอบและความสามารถสร้างโครงการที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม
- 5) เพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะในวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีด้านการกีฬาของประเทศให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นการพัฒนา

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2564 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.40 คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

2.1 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	-		
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับปานกลาง
4 อาจารย์	3.81	-	-	3.81	ระดับดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.70	-	3.50	ระดับดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับปานกลาง
รวม	3.27	3.35	-	3.40	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	-	ระดับดี	

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตร การจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา สาขาวิชาการจัดการการกีฬา “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4 และ 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 6) ในส่วนขององค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ทางสาขายังไม่มีการประเมินคุณภาพการศึกษา เนื่องจากยังไม่มีจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาของหลักสูตร

2.2 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
	0.00	-	-	0.00	
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2,2.3,224	ไม่ประเมิน	
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับปานกลาง
4 อาจารย์	3.81	-	-	3.81	ระดับดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.70	-	3.50	ระดับดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับปานกลาง
รวม	2.45	3.35	-	2.90	ระดับปานกลาง
ผลการประเมิน	ระดับปานกลาง	ระดับดี	-	ระดับปานกลาง	

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4 และ 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	เป็นหลักสูตรที่มีคณาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตร
2.	มีวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	การบริหารจัดการการคงอยู่ระหว่างเทอมของนักศึกษา
2.	การหาแนวทางในการเข้าชั้นเรียนของนักเรียน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25641934001133

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา

ระดับ : ปริญญาตรี

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1	อาจารย์	นายสัจจวัฒน์ จารีกศิลป์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการกีฬา) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการกีฬา) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	หัวหน้าสาขาวิชา
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	นายคณาธิป จิระสัญญาณสกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
3	อาจารย์	นายมนตรี อารีย์	ศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
4	อาจารย์	นายประจักษ์ อินทร์โต	ศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
5	อาจารย์	นางพนิดา จิระสัญญาณสกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยว แบบบูรณาการ) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการปรับปรุงหลักสูตร ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่เนื่องจาก..... โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ เมื่อวันที่

สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่.....

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
1	อาจารย์	นายสังจวัฒน์ จาริกศิลป์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : พ.ศ.2562 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปร.ด. (การจัดการการกีฬา) สาขาวิชาที่จบ : การจัดการการกีฬา ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยมหิดล ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 2 ปี
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายคมานธิป จิระสัญญาณสกุล	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : พ.ศ.2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) สาขาวิชาที่จบ : วิทยาศาสตร์การกีฬา ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 30 ปี
3	อาจารย์	นายมนตรี อารีย์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : พ.ศ.2541 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : กศ.ม. (พลศึกษา) กลุ่มสาขาวิชาที่จบ สาขาวิชาที่จบ : พลศึกษา ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 30 ปี

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
4	อาจารย์	นายประจักษ์ อินทรโต	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : พ.ศ.2549 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : กศ.ม. (พลศึกษา) กลุ่มสาขาวิชาที่จบ สาขาวิชาที่จบ : พลศึกษา ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จำประจำ / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 2 ปี
5	อาจารย์	นางพนิดา จิระสัญญาณสกุล	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : พ.ศ.2561 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปร.ด.(การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ) กลุ่มสาขาวิชาที่จบ สาขาวิชาที่จบ : การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จำประจำ / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 30 ปี

3. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายสัจจวัฒน์ จาริกศิลป์	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการกีฬา) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการกีฬา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2562 2555 2553
2	นายคณาธิป จิระสัญญาณสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันราชภัฏอุดรธานี	2557 2542 2538

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
3	นายมนตรี อารีย์	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยครูจันทเกษม	2541 2534
4	นายประจักษ์ อินทร์โต	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549 2546
5	นางพนิดา จิระสัญญาณสกุล	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยว แบบบูรณาการ) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏอุดรธานี	2561 2551 2537
6	นายกิตติชัย มาลาหอม	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560 2554 2552

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ที่อยู่เลขที่ 122 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวชี้วัด 1.1)
(ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน						
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ...5... คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร						
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>(ในกรณีหลักสูตรประเภทวิชาการ)</p> <p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท .2. คน, ปริญญาเอก .3. คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. ..2.. คน , รศ. คน , ศ. คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายสัจจวัฒน์ จารึกศิลป์</td> <td>Noriya, W., To-aj, O., Jarueksil S., et al. (2021). <i>The direction of promotion Esport industry in Thailand</i>. Ann. Appl. Sport Sci. 9(3), 1027. Noriya W., To-aj O., Muendech S. and Jarueksil S. (2021). <i>The Effectiveness of Sport Promotion in China</i>. in The 16th Asian Association for Sport Management Conference. 19 – 20 August 2021, Kasetsart University. สัจจวัฒน์ จารึกศิลป์. (2564). การดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการด้านกีฬาในยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างพลิกผัน. วารสารสหศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2564).</td> </tr> <tr> <td>นายคณาธิป จิระสัญญาณสกุล</td> <td>คณาธิป จิระสัญญาณสกุล, พณิชยา จิระสัญญาณสกุล และ มนตรี อารีย์, (2562). การวิเคราะห์หลักสูตรสาขาธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)	นายสัจจวัฒน์ จารึกศิลป์	Noriya, W., To-aj, O., Jarueksil S., et al. (2021). <i>The direction of promotion Esport industry in Thailand</i> . Ann. Appl. Sport Sci. 9(3), 1027. Noriya W., To-aj O., Muendech S. and Jarueksil S. (2021). <i>The Effectiveness of Sport Promotion in China</i> . in The 16 th Asian Association for Sport Management Conference. 19 – 20 August 2021, Kasetsart University. สัจจวัฒน์ จารึกศิลป์. (2564). การดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการด้านกีฬาในยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างพลิกผัน. วารสารสหศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2564).	นายคณาธิป จิระสัญญาณสกุล	คณาธิป จิระสัญญาณสกุล, พณิชยา จิระสัญญาณสกุล และ มนตรี อารีย์, (2562). การวิเคราะห์หลักสูตรสาขาธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)							
นายสัจจวัฒน์ จารึกศิลป์	Noriya, W., To-aj, O., Jarueksil S., et al. (2021). <i>The direction of promotion Esport industry in Thailand</i> . Ann. Appl. Sport Sci. 9(3), 1027. Noriya W., To-aj O., Muendech S. and Jarueksil S. (2021). <i>The Effectiveness of Sport Promotion in China</i> . in The 16 th Asian Association for Sport Management Conference. 19 – 20 August 2021, Kasetsart University. สัจจวัฒน์ จารึกศิลป์. (2564). การดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการด้านกีฬาในยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างพลิกผัน. วารสารสหศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2564).							
นายคณาธิป จิระสัญญาณสกุล	คณาธิป จิระสัญญาณสกุล, พณิชยา จิระสัญญาณสกุล และ มนตรี อารีย์, (2562). การวิเคราะห์หลักสูตรสาขาธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต							

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>กำแพงแสน. 3-4 ธันวาคม 2562, 1731-1737. สืบค้นจาก http://esd.kps.ku.ac.th/kuk-conference/img/gallery/article_16/full_16.pdf</p>
		นายมนตรี อารีย์	<p>นายมนตรี อารีย์. (2562). การศึกษาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายโดยใช้เกมและเกมนำเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย. วารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์, 3(2), 52-61</p>
		นายประจักษ์ อินทรโต	<p>คณาธิป จิระสัญญาณสกุล, ญัฐศรียา จักรสมศักดิ์ และ ประจักษ์ อินทรโต. (2562). การศึกษาข้อมูลแนวทางการพัฒนาธุรกิจสนามกอล์ฟในภาคตะวันออก. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 3-4 ธันวาคม 2562, 1726-1730. สืบค้นจาก http://esd.kps.ku.ac.th/kuk-conference/img/gallery/article_16/full_16.pdf</p>
		นางพนิดา จิระสัญญาณสกุล	<p>คณาธิป จิระสัญญาณสกุล, พนิดา จิระสัญญาณสกุล และมนตรี อารีย์. (2562) การวิเคราะห์หลักสูตรสาขา ธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา. การสัมมนาและประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน 3 – 4 ธันวาคม 2562, 1731 – 1737. สืบค้นจาก http://esd.kps.ku.ac.th/kukconference/img/gallery/article_16/full_16.pdf</p> <p>พนิดา จิระสัญญาณสกุล. (2562) . การบริการและแนวทางการพัฒนาที่พักนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาในยุค 4.0. วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี, 13(2), 347-358 .</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก ..4.. คน , ปริญญาโท .2. คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ.2... คน , รศ. คน , ศ. คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p>	
		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)
		นายสัจจวัฒน์ จารึกศิลป์	<p>Noriya, W., To-aj, O., Jarueksil S., et al. (2021). <i>The direction of promotion Esport industry in Thailand</i>. Ann. Appl. Sport Sci. 9(3), 1027.</p> <p>Noriya W., To-aj O., Muendech S. and Jarueksil S. (2021). <i>The Effectiveness of Sport Promotion in China</i>. in The 16th Asian Association for Sport Management Conference. 19 – 20 August 2021, Kasetsart University.</p> <p>สัจจวัฒน์ จารึกศิลป์. (2564). การดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการด้านกีฬาในยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างพลิกผัน. <i>วารสารสหศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</i> ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2564).</p>
		นายคณาธิป จิระสัญญาณสกุล	<p>คณาธิป จิระสัญญาณสกุล, พนิษา จิระสัญญาณสกุล และ มนตรี อารีย์, (2562). การวิเคราะห์หลักสูตรสาขาธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 3-4 ธันวาคม 2562, 1731-1737. สืบค้นจาก http://esd.kps.ku.ac.th/kuk-conference/img/gallery/article_16/full_16.pdf</p>
		นายมนตรี อารีย์	นายมนตรี อารีย์. (2562). การศึกษาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายโดยใช้เกมและเกมนำเพื่อพัฒนา

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			สมรรถภาพทางกาย. วารสารศาสตร์ การศึกษาและการพัฒนามนุษย์, 3(2), 52-61
		นายประจักษ์ อินทรโต	คณาธิป จิระสัญญาณสกุล, ณัฐศรียา จักร สมศักดิ์ และ ประจักษ์ อินทรโต. (2562). การศึกษาข้อมูลแนวทาง พัฒนาธุรกิจสนามกอล์ฟในภาค ตะวันออก. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน. 3-4 ธันวาคม 2562, 1726-1730. สืบค้นจาก http://esd.kps.ku.ac.th/kuk- conference/img/gallery/article_16 /full_16.pdf
		นางพนิดา จิระสัญญาณสกุล	คณาธิป จิระสัญญาณสกุล, พนิดา จิระสัญญาณสกุล และมนตรี อารีย์. (2562) <i>การวิเคราะห์หลักสูตร สาขา ธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา.</i> การสัมมนาและประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขต กำแพงแสน 3 – 4 ธันวาคม 2562, 1731 – 1737. สืบค้นจาก http://esd.kps.ku.ac.th/kukconfer ence/img/gallery/article_16/full_ 16.pdf พนิดา จิระสัญญาณสกุล. (2562) . การ บริการและแนวทางการพัฒนาที่พัก นักท่องเที่ยวเชิงกีฬาในยุค 4.0. <i>วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี</i> , 13(2), 347- 358 .
		นายกิตติธัช มาลาหอม	Marakanon, L. & Malahom, K. (2022). <i>Purchase Decision Model of Running Shoes Using MRA: A Comparative Study between Beginners and Advanced Runners.</i> Proceedings of the 6th TICC International Conference “Next Normal...Next Move towards Sustainable

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>Development Goals”, Prince of Songkla University International College, Songkhla, Thailand. 5th March, 2022, pp.257-268.</p> <p>กิตติธัช มาลาหอม และลลิลธร มะระกานนท์. (2564). ความคาดหวังและความพึงพอใจในการรับชมการถ่ายทอดสดกีฬาโอลิมปิก 2020. รายงานสืบเนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 18 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. วันที่ 8-9 ธันวาคม 2564, หน้า 2009-2022.</p> <p>กิตติธัช มาลาหอม และลลิลธร มะระกานนท์. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเล่น e-sports ของกลุ่ม Generations Y และ Z. รายงานสืบเนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563, หน้า 2584-2592.</p>
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	...6..คน (อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้).....	
10	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12 /2563 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2563 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2564 และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2570	

สรุปผลการประเมิน

 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวชี้วัด

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

6. รายงานผลการดำเนินงาน การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (ตัวชี้วัด 1.2)

มีจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัย...-.....ชิ้น และมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร-..... คน โดยมีผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน จำนวน ...-...ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ จำนวน ...-...ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับนานาชาติ จำนวน-...ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับภูมิภาค/โลก จำนวน ...-...ชิ้น

สูตรในการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{40} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.50	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน
1.00	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ
1.50	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับนานาชาติ
2.00	ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับภูมิภาค/โลก

ผลงานรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัย ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก 0 คิดเป็นร้อยละ 0 คะแนนประเมิน 0

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล ด้านการเรียนการสอน/การวิจัย	ค่าน้ำหนัก
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก(๑)		
วิธีคำนวณ ร้อยละ = $\frac{\text{๑}}{\text{จำนวน อ.ผู้รับผิดชอบ}} \times 100 = \text{๒}$		
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{๒}}{40} \times 5 = \text{๓}$		

ผลการประเมินตนเอง :0..... คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
TH01-1	หน้าปกหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา
TH01-2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา (มคอ2) ข้อบังคับfinal210465
TH01-3	มติที่ประชุมสภาวิชาการ สมอ08
TH01-4	เอกสารสรุปผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
TH01-5	เอกสารสรุปผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
TH01-6	หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																																		
<p>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)</p>	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ได้วางระบบและกลไกการรับอาจารย์ ดังต่อไปนี้</p> <p>แผนการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรฯ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. มีการประชุมเพื่อวางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน 2.2 มีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์อย่างน้อย 2 คน ในกรณีที่คุณวุฒิการศึกษาสัมพันธ์กับสาขาวิชา ควรมีประสบการณ์ทำงานในสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ปี 2.3 ต้องเป็นอาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย หรือลูกจ้างชั่วคราวที่มีสัญญาจ้างไม่น้อยกว่า 9 เดือน 2.4 ต้องมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดี โดยต้องแสดงผลการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ นับแต่วันที่ได้มีการทดสอบจนถึงวันที่มหาวิทยาลัยฯ รับคำร้องเพื่อแสดงผลสอบอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามตารางในระดับไม่ต่ำกว่า B1 และผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่จะนำมายื่นต่อมหาวิทยาลัยต้องมีอายุไม่เกินระยะเวลาบังคับใช้หรือวันหมดอายุของแต่ละประเภทการทดสอบ ในกรณีที่ผลการทดสอบดังกล่าวมิได้กำหนดระยะเวลาบังคับหรือวันหมดอายุไว้ ให้ถือว่าผลการทดสอบยังคงใช้ได้ไม่เกินสามปี นับตั้งแต่วันที่ยื่นผลการทดสอบ ดังนี้ 																																																																																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 15%;">สถาบันทดสอบ</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">ผลคะแนนเทียบเคียงกับระดับ CEFR (จากต่ำไปสูง)</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Basic</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Independent</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Proficient</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">A๑ Beginner</th> <th style="text-align: center;">A๒ Elementary</th> <th style="text-align: center;">B๑ Intermediate</th> <th style="text-align: center;">B๒ Upper-Intermediate</th> <th style="text-align: center;">C๑ Advanced</th> <th style="text-align: center;">C๒ Proficiency</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TOEIC</td> <td style="text-align: center;">๑๒๐-๒๒๐</td> <td style="text-align: center;">๒๒๕-๕๔๕</td> <td style="text-align: center;">๕๕๐-๗๘๐</td> <td style="text-align: center;">๗๘๕-๙๔๐</td> <td style="text-align: center;">๙๔๕-๙๙๐</td> <td style="text-align: center;">n/a</td> </tr> <tr> <td>TOFEL (iBT)</td> <td style="text-align: center;">n/a</td> <td style="text-align: center;">n/a</td> <td style="text-align: center;">๔๒-๗๑</td> <td style="text-align: center;">๗๒-๙๔</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">๙๕-๑๒๐</td> </tr> <tr> <td>IELTS</td> <td style="text-align: center;">๒.๐</td> <td style="text-align: center;">๓.๐</td> <td style="text-align: center;">๔.๐-๕.๐</td> <td style="text-align: center;">๕.๕-๖.๕</td> <td style="text-align: center;">๗.๐-๘.๐</td> <td style="text-align: center;">๙.๐</td> </tr> <tr> <td>Cambridge</td> <td style="text-align: center;">๑๐๐-๑๑๙</td> <td style="text-align: center;">๑๒๐-๑๓๙</td> <td style="text-align: center;">๑๔๐-๑๕๙</td> <td style="text-align: center;">๑๖๐-๑๗๙</td> <td style="text-align: center;">๑๘๐-๑๙๙</td> <td style="text-align: center;">๒๐๐-๒๓๐</td> </tr> <tr> <td>Oxford</td> <td style="text-align: center;">๑-๒๐</td> <td style="text-align: center;">๒๑-๔๐</td> <td style="text-align: center;">๔๑-๖๐</td> <td style="text-align: center;">๖๑-๘๐</td> <td style="text-align: center;">๘๑-๑๐๐</td> <td style="text-align: center;">๑๐๑-๑๒๐</td> </tr> <tr> <td>ICAO</td> <td style="text-align: center;">Level ๑</td> <td style="text-align: center;">Level ๒</td> <td style="text-align: center;">Level ๓</td> <td style="text-align: center;">Level ๔</td> <td style="text-align: center;">Level ๕</td> <td style="text-align: center;">Level ๖</td> </tr> <tr> <td>EF SET</td> <td style="text-align: center;">๑-๓๐</td> <td style="text-align: center;">๓๑-๔๐</td> <td style="text-align: center;">๔๑-๕๐</td> <td style="text-align: center;">๕๑-๖๐</td> <td style="text-align: center;">๖๑-๗๐</td> <td style="text-align: center;">๗๑-๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>CU-TEP</td> <td style="text-align: center;">n/a</td> <td style="text-align: center;">๑๔-๓๔</td> <td style="text-align: center;">๓๕-๖๙</td> <td style="text-align: center;">๗๐-๙๘</td> <td style="text-align: center;">๙๙-๑๒๐</td> <td style="text-align: center;">n/a</td> </tr> <tr> <td>RT-TEP (Password)</td> <td style="text-align: center;">n/a</td> <td style="text-align: center;">๓.๐</td> <td style="text-align: center;">๔.๐-๕.๐</td> <td style="text-align: center;">๕.๕-๖.๕</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Password Plus</td> </tr> </tbody> </table>	สถาบันทดสอบ	ผลคะแนนเทียบเคียงกับระดับ CEFR (จากต่ำไปสูง)						Basic		Independent		Proficient		A๑ Beginner	A๒ Elementary	B๑ Intermediate	B๒ Upper-Intermediate	C๑ Advanced	C๒ Proficiency	TOEIC	๑๒๐-๒๒๐	๒๒๕-๕๔๕	๕๕๐-๗๘๐	๗๘๕-๙๔๐	๙๔๕-๙๙๐	n/a	TOFEL (iBT)	n/a	n/a	๔๒-๗๑	๗๒-๙๔	๙๕-๑๒๐		IELTS	๒.๐	๓.๐	๔.๐-๕.๐	๕.๕-๖.๕	๗.๐-๘.๐	๙.๐	Cambridge	๑๐๐-๑๑๙	๑๒๐-๑๓๙	๑๔๐-๑๕๙	๑๖๐-๑๗๙	๑๘๐-๑๙๙	๒๐๐-๒๓๐	Oxford	๑-๒๐	๒๑-๔๐	๔๑-๖๐	๖๑-๘๐	๘๑-๑๐๐	๑๐๑-๑๒๐	ICAO	Level ๑	Level ๒	Level ๓	Level ๔	Level ๕	Level ๖	EF SET	๑-๓๐	๓๑-๔๐	๔๑-๕๐	๕๑-๖๐	๖๑-๗๐	๗๑-๑๐๐	CU-TEP	n/a	๑๔-๓๔	๓๕-๖๙	๗๐-๙๘	๙๙-๑๒๐	n/a	RT-TEP (Password)	n/a	๓.๐	๔.๐-๕.๐	๕.๕-๖.๕	Password Plus	
สถาบันทดสอบ	ผลคะแนนเทียบเคียงกับระดับ CEFR (จากต่ำไปสูง)																																																																																		
	Basic		Independent		Proficient																																																																														
	A๑ Beginner	A๒ Elementary	B๑ Intermediate	B๒ Upper-Intermediate	C๑ Advanced	C๒ Proficiency																																																																													
TOEIC	๑๒๐-๒๒๐	๒๒๕-๕๔๕	๕๕๐-๗๘๐	๗๘๕-๙๔๐	๙๔๕-๙๙๐	n/a																																																																													
TOFEL (iBT)	n/a	n/a	๔๒-๗๑	๗๒-๙๔	๙๕-๑๒๐																																																																														
IELTS	๒.๐	๓.๐	๔.๐-๕.๐	๕.๕-๖.๕	๗.๐-๘.๐	๙.๐																																																																													
Cambridge	๑๐๐-๑๑๙	๑๒๐-๑๓๙	๑๔๐-๑๕๙	๑๖๐-๑๗๙	๑๘๐-๑๙๙	๒๐๐-๒๓๐																																																																													
Oxford	๑-๒๐	๒๑-๔๐	๔๑-๖๐	๖๑-๘๐	๘๑-๑๐๐	๑๐๑-๑๒๐																																																																													
ICAO	Level ๑	Level ๒	Level ๓	Level ๔	Level ๕	Level ๖																																																																													
EF SET	๑-๓๐	๓๑-๔๐	๔๑-๕๐	๕๑-๖๐	๖๑-๗๐	๗๑-๑๐๐																																																																													
CU-TEP	n/a	๑๔-๓๔	๓๕-๖๙	๗๐-๙๘	๙๙-๑๒๐	n/a																																																																													
RT-TEP (Password)	n/a	๓.๐	๔.๐-๕.๐	๕.๕-๖.๕	Password Plus																																																																														

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. มีการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่โดยกองบริหารงานบุคคล และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติตน หน้าที่ความรับผิดชอบต่าง ๆ รวมไปถึงโครงการที่หลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ โดยสรุประบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ดังนี้</p> <pre> graph TD A[แผนพัฒนาบุคลากรและกรอบอัตรากำลัง] --> B[เสนออัตรากำลังโดยพิจารณาความเหมาะสมที่กำหนดในประกาศ] B --> C[ประกาศเรื่องรับสมัครบุคคลทั่วไปสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้าปฏิบัติหน้าที่พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา] C --> D[คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง] C --> E[คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร] C --> F[ระยะเวลาการจ้าง] D --> G[รับสมัครยื่นเอกสารและหลักฐานในวันสมัคร] E --> G F --> G G --> H[ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก] H --> I[สอบคัดเลือก] I --> J[ประกาศผลการสอบคัดเลือก] J --> K[รายงานตัวเพื่อทำสัญญาจ้าง] K --> L[เริ่มปฏิบัติงาน] L --> M[พิจารณาแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร] </pre> <p>3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยได้กำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ในคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 จัดให้มีการทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 15 วัน ในแต่ละภาคการศึกษา 3.2 จัดทำทำเนียบผู้สอน ทั้งอาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ 3.3 กำกับและติดตามการจัดการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน 3.4 จัดให้มีการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3.5 จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ ในระหว่างปีการศึกษา</p> <p>3.6 จัดให้มีการทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>3.7 กำกับและติดตามการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนพิจารณาแก้ปัญหาต่างๆ ในการบริหารหลักสูตรเสนอต่อคณบดี</p> <p>4) กำหนดระบบและกลไกการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรระบบและกลไกการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มี 2 ลักษณะคือ การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ (หลักสูตรเปิดใหม่) และการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (หลักสูตรเดิม) โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ (หลักสูตรเปิดใหม่) หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>4.1.1 จัดทำแผนการเปิดหลักสูตรใหม่ และเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา</p> <p>4.1.2 วางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยครอบคลุมรายละเอียดการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาอัตรากำลัง ทั้งนี้ การวิเคราะห์อัตรากำลังจะต้องคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร รวมถึงเกณฑ์การตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร และเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.1.3 คณะเสนอแผนการเปิดหลักสูตรใหม่ และตั้งอัตรากำลังในแต่ละหลักสูตร แจ้งให้กองบริหารงานบุคคล (กบ.) มทร. ตะวันออก ดำเนินการขอความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อเปิดรับสมัครและสอบบรรจุเข้าปฏิบัติหน้าที่ตามอัตรากำลังที่ตั้งไว้ โดยประสานกับคณะในการดำเนินงานส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.1.4 คณะแจ้งแผนการเปิดหลักสูตรใหม่ไปยัง สวท. เพื่อรับทราบ</p> <p>4.1.5 เมื่อมีบุคคลสอบเข้าบรรจุในอัตราที่ตั้งไว้ กบ. ส่งบุคคลมายังคณะ ตามสาขาวิชาที่ตั้งอัตรากำลัง</p> <p>4.1.6 ดำเนินการตามขั้นตอนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบกลไกการแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะ ซึ่งมีขั้นตอนการเสนอและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ โดยผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจากที่ประชุม แล้วจึงนำเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะทราบ 2) คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเสนอ เพื่อให้คณบดีแต่งตั้ง 3) คณะจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคณบดีลงนาม 4) คณะเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปยัง สวท. เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภาวิชาการ มทร.ตะวันออก เมื่อสภามติเห็นชอบอนุมัติรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ สวท. ดำเนินการนำเข้าวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย มทร.ตะวันออกต่อไป 5) เมื่อสภามหาวิทยาลัย มทร.ตะวันออก เห็นชอบอนุมัติรายชื่ออาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ประจำหลักสูตร ให้ สวท.ส่งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มทร.ตะวันออก เห็นชอบอนุมัติรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พิจารณา</p> <p>6) สกอ. พิจารณา หากเห็นชอบ และรับทราบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร แล้วแจ้งมาที่ สวท. และสวท. แจ้งมายังคณะต่อไป และคณะสามารถให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ สกอ. รับทราบ ดำเนินการบริหารหลักสูตรได้</p> <p>4.2 ระบบและกลไกการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (หลักสูตรเดิม) ในส่วนในกรณีที่มีหลักสูตรแล้ว และได้รับอาจารย์ใหม่เข้ามาประจำในหลักสูตร เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว สมควรแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ดำเนินการตามขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ ในการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องแสดงการเปรียบเทียบรายชื่อและคุณสมบัติของอาจารย์หลักสูตรเดิมและที่ขอเปลี่ยน พร้อมเหตุผลอันสมควร และไม่กระทบต่อการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีการดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้</p> <p>4.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อแจ้งการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำร่างรายงาน สมอ.08 เสนอคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านใหม่แทนอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านเดิม โดยเลือกจากอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณสมบัติเหมาะสมต่อการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.</p> <p>4.2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรนำมติที่ประชุมมาออกเป็นหนังสือ สมอ.08 เพื่อเข้าสู่กระบวนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรนำหนังสือ สมอ.08 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะรับทราบ จากนั้นนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) นำวาระเข้าคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย และเข้าสู่การประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบต่อไป</p> <p>4.2.5 มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) นำส่งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ ให้กับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและรับรองต่อไป</p> <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นไปตามการดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564) 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ดำเนินการพิจารณาทบทวนและสรุปคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า ทั้งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานกำหนด 3. ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>และเทคโนโลยีการกีฬา ได้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกจำนวน 1 ราย ได้แก่ อาจารย์ ดร.ณัฐศรียา จักรสมศักดิ์ เปลี่ยนแปลงเป็น อาจารย์ ดร.พณิชา จิระสัญญาณสกุล</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่จะต้องดำเนินการในปี 2565 โดยมีมติที่ประชุมสรุปพร้อมกัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ได้ทบทวนขั้นตอนเรื่องการประชุมแผนอัตรากำลัง พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคต ดังนั้น จึงกำหนดให้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนากรอบอัตรากำลังระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบปีการศึกษาต่อไป 2. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ประเมินกระบวนการและขั้นตอนการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรจะมีการเพิ่มคุณสมบัติอื่นๆ เพื่อรองรับตามเกณฑ์ประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ทุกคน รวมถึงการวางแผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น การลาศึกษาต่อ และการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 3. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา มีความเห็นร่วมกันว่า ควรมีการทบทวนกระบวนการในขั้นตอนการรายงานผลงานวิชาการของอาจารย์ที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยให้รายงานผลงานวิชาการต่างๆ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 6 เดือน และรายงานต่อคณะฯ ตามลำดับ <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>แผนการดำเนินการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 นี้ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาสาขาวิชา ฉบับใหม่ขึ้น คือ แผนพัฒนาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ปี 2563 -2567 โดยได้กำหนดการดำเนินการตามภารกิจเป็น 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามระบบการบริหารสาขาวิชา และหลักสูตรฯ ซึ่งโดยปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามเป้าหมายและภารกิจที่มากขึ้น อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงระบบการทำงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดและทบทวนเป้าหมายของหลักสูตรฯ และการบริหารอาจารย์ 2. กำหนดระบบ และกลไกการบริหารอาจารย์ให้ชัดเจน และเข้าใจง่ายมากขึ้น 3. ดำเนินการตามระบบและกลไกระบบการบริหารอาจารย์ตามที่กำหนด <p>ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ตามขั้นตอน ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน												
	<p>1. คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประชุม วางแผน และมอบหมายภาระหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรตามการดำเนินการตาม กำหนด เป็น 5 ยุทธศาสตร์ ตามที่ปรากฏในแผนพัฒนาสาขาวิชา ได้แก่</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่พึงประสงค์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาการออกกำลังกายของคนในชุมชนและสังคม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมกีฬาของประเทศไทย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการด้านการเรียนการสอนและขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนารูปแบบการศึกษาที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. การดำเนินงาน ประธานหลักสูตรเป็นผู้ติดตามผลการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ จากรายงานผลการดำเนินโครงการ การจัดทำแผนการเรียน การจัดทำวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ พร้อมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น</p> <p>ปีการศึกษา 2564 มีทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินการตามระบบการบริหารอาจารย์มีความชัดเจนและเป็นไปตามเป้าหมาย จึงได้มีการปรับปรุงระบบการทำงาน และมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบตาม 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="494 1310 1476 2038"> <thead> <tr> <th data-bbox="494 1310 1005 1355">ยุทธศาสตร์</th> <th data-bbox="1005 1310 1476 1355">ผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="494 1355 1005 1523">ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่พึงประสงค์</td> <td data-bbox="1005 1355 1476 1523">อาจารย์ ดร.พนิชา จิระสัญญาณสกุล อาจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ จาริกศิลป์ อาจารย์ประจักษ์ อินทร์โต อาจารย์ ดร.กิตติธัช มาลาหอม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="494 1523 1005 1691">ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาการออกกำลังกายของคนในชุมชนและสังคม</td> <td data-bbox="1005 1523 1476 1691">อาจารย์ประจักษ์ อินทร์โต ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล อาจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ จาริกศิลป์ อาจารย์ ดร.กิตติธัช มาลาหอม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="494 1691 1005 1814">ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมกีฬาของประเทศไทย</td> <td data-bbox="1005 1691 1476 1814">อาจารย์ ดร.พนิชา จิระสัญญาณสกุล ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล อาจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ จาริกศิลป์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="494 1814 1005 1948">ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการด้านการเรียนการสอนและขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน</td> <td data-bbox="1005 1814 1476 1948">อาจารย์ ดร.กิตติธัช มาลาหอม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="494 1948 1005 2038">ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนารูปแบบการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</td> <td data-bbox="1005 1948 1476 2038">อาจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ จาริกศิลป์</td> </tr> </tbody> </table>	ยุทธศาสตร์	ผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่พึงประสงค์	อาจารย์ ดร.พนิชา จิระสัญญาณสกุล อาจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ จาริกศิลป์ อาจารย์ประจักษ์ อินทร์โต อาจารย์ ดร.กิตติธัช มาลาหอม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาการออกกำลังกายของคนในชุมชนและสังคม	อาจารย์ประจักษ์ อินทร์โต ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล อาจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ จาริกศิลป์ อาจารย์ ดร.กิตติธัช มาลาหอม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมกีฬาของประเทศไทย	อาจารย์ ดร.พนิชา จิระสัญญาณสกุล ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล อาจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ จาริกศิลป์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการด้านการเรียนการสอนและขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน	อาจารย์ ดร.กิตติธัช มาลาหอม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนารูปแบบการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	อาจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ จาริกศิลป์
ยุทธศาสตร์	ผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์												
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่พึงประสงค์	อาจารย์ ดร.พนิชา จิระสัญญาณสกุล อาจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ จาริกศิลป์ อาจารย์ประจักษ์ อินทร์โต อาจารย์ ดร.กิตติธัช มาลาหอม												
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาการออกกำลังกายของคนในชุมชนและสังคม	อาจารย์ประจักษ์ อินทร์โต ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล อาจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ จาริกศิลป์ อาจารย์ ดร.กิตติธัช มาลาหอม												
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมกีฬาของประเทศไทย	อาจารย์ ดร.พนิชา จิระสัญญาณสกุล ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล อาจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ จาริกศิลป์												
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการด้านการเรียนการสอนและขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน	อาจารย์ ดร.กิตติธัช มาลาหอม												
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนารูปแบบการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	อาจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ จาริกศิลป์												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ผลการดำเนินการ</p> <p>เนื่องจาก ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ถูกบรรจุเป็นแผนพัฒนาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ปี 2563 -2567 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมกีฬาของประเทศไทย จึงทำให้มีการมีระบบบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรฯและดำเนินงานของสาขาวิชาฯ ควบคู่ไปด้วย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกประการ ในการบริหารหลักสูตรจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา หน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดการเรียนการสอน การเปิด-ปิด/การปรับปรุงหลักสูตร และรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน 2. มีระบบการรายงานข้อมูลหลักสูตร การจัดการศึกษา และข้อมูลอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา ข้อมูลการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการประเมินหลักสูตร มีรายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน 3. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยให้นำผลการประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี 4. มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมหาวิทยาลัยกำหนด 5. ผลการดำเนินงานด้านอัตรากำลังสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ ได้ทบทวนอัตรากำลัง ซึ่งผลการดำเนินงาน ด้านการวางแผนอัตรากำลัง ในปีการศึกษา 2564 มีดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 5.1 หลักสูตรมีอัตรากำลังสายวิชาการ ตามภาระการสอนในปีการศึกษา 2564 จำนวน 7 อัตรา ดังนั้น จึงยังไม่มีขอเพิ่มอัตรากำลังในปีงบประมาณ 2563-2567 5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากสอนตรงตามรายวิชาที่อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ 5.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการพิจารณาปรับปรุงผลการดำเนินการของหลักสูตร รวมทั้งให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ 6. ผลการดำเนินงานการบริหารอาจารย์ ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตร ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 6.1 หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระดับหลักสูตร และสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษานุภน</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้เทคนิคการเขียนผลงานทางวิจัยและผลงานทางวิชาการ กิจกรรมย่อยที่ 3 “คลินิกแก้ไขผลงานวิจัยเพื่อส่งตีพิมพ์บทความวิจัย” วันที่ 12 กันยายน 2564 จัดโดยสาขาวิชาการจัดการกีฬา</p> <p>ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาผลงานวิชาการโดยมีการตีพิมพ์บทความวิจัยทั้งในและต่างประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 4 บทความ</p> <p>6.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง ทางด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ</p> <p>6.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามและทบทวนผลการดำเนินงาน ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้งจากแบบรายงานผลการประชุม การอบรมหรือสัมมนา และแบบรายงานการดำเนินงาน ของรายวิชาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้จากกรอบ/โครงการ/งานวิจัย มาประกอบในแผนการเรียนการสอน</p> <p>6.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 จากนั้นนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และสรุปผล เพื่อใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป</p> <p>7. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>7.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการสำรวจความต้องการในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ สำหรับการใช้ระบบและกลไกการส่งเสริมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาจากอายุงาน ผลงานวิจัย หนังสือหรือตำรา เอกสารประกอบการสอน ผลงานบริการวิชาการและผลงานทางวิชาการอื่นๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 ท่าน ได้แก่ ผศ.มนตรี อารีย์ และกำลังเข้าสู่ระบบการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 ท่าน ได้แก่ อ.ดร.พนิดา จิระสัญญาณสกุล</p> <p>7.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ ที่สนใจเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการทั้ง จากหน่วยงานภายในและภายนอก</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการบริหาร อาจารย์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาถัดไป เรื่องการทบทวน กระบวนการบริหารอาจารย์ โดยมีมติที่ประชุมสรุปร่วมกันดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการจัดสรรภาระงาน โดยจัดสรรรายวิชาให้ตรงกับภาระงานขั้นต่ำในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการพัฒนาผลงาน วิชาการควบคู่ไปด้วย และในปีการศึกษา 2565 มีมติประชุมร่วมกันว่า ในการจัดสรรภาระงาน ให้เพิ่มกระบวนการประชุมอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน และลงมติเห็นชอบจากอาจารย์ก่อนการ ดำเนินการจัดตารางสอน 2. ควรมีการกำกับและติดตามแผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร และข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงาน มหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) โดยการเสนอผลการพัฒนาดตนเองและการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินการปฏิบัติราชการ <p>แนวทางการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในการจัดสรรภาระงานให้เพิ่มกระบวนการประชุมอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน และ ลงมติเห็นชอบจากอาจารย์ก่อนการดำเนินการจัดตารางสอน และมีการทำตารางสรุปภาระงาน ตลอดระยะเวลา 4 ปี ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของสาขาวิชา แผนอัตรากำลัง และภาระงานสอนขั้นต่ำที่ใช้ในการประเมินการปฏิบัติราชการ (KPI) ของคณะ 2. ปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารอาจารย์ ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดในด้านการบริหารอาจารย์ให้ตรงกับระบบและ กลไกการบริหารอาจารย์ที่ทางหลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬาได้กำหนดไว้ <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการธุรกิจ และเทคโนโลยีการกีฬา มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>แผนการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อระดมความคิดเกี่ยวกับแผนการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยครอบคลุมทุกรายละเอียด เช่น ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิที่สูงขึ้น ทักษะวิชาชีพที่จำเป็นในการสอนทางการกีฬา รวมถึงการ ผลิตผลงานวิจัยทางการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา เป็นต้น 3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในการ ประชุม อบรม สัมมนา ในประเทศและต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี 3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณาภูมิการศึกษา และการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในส่วนของแผนพัฒนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ได้มีการเตรียมการเปิด หลักสูตรใหม่ จึงได้กำหนดแผนพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ให้มีการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการตั้งแต่ปีการศึกษา 2563</p> <p>3.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุม กำกับ ติดตามการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานวิชาการตามแผนที่กำหนด</p> <p>3.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินระบบและกลไกและผลการ ดำเนินงาน</p> <p>3.6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลจากการประเมินระบบและกลไกมาปรับปรุง แผนการปฏิบัติงาน และนำแผนที่ได้ไปสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินการตามแผนที่ ปรับปรุงใหม่ในครั้งต่อไป</p> <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ได้ดำเนินการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแนวทางดำเนินงานที่กำหนดข้างต้น ซึ่งมีผล การดำเนินงานโดยสรุปได้ ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรมีนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ โดย จัดทำเป็นแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังคนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปี การศึกษา 2564 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ยังไม่มีอาจารย์ศึกษาต่อใน ระดับปริญญาเอกเพิ่มเติม</p> <p>ในส่วนของขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมไปถึงการพัฒนาส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรผลิตผลงานวิจัย โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระดับหลักสูตร และสนับสนุนให้ อาจารย์เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการปรับปรุงตำแหน่งทางวิชาการ ให้ ความรู้เกี่ยวกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชภัฏตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรีอย่างต่อเนือง</p> <p>ทางหลักสูตรได้มีผลการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 ท่าน ซึ่งเกิดจาก การที่หลักสูตรได้เตรียมการให้อาจารย์ส่งผลงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการ แนะนำวิธีการ ตลอดจนการเดินทางเรื่องขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กำกับติดตามความคืบหน้า ตลอดระยะเวลาที่เข้าสู่กระบวนการพิจารณา เพื่อให้เป็นไปตามแผนระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ ผลการดำเนินการสามารถสรุปได้ ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ปีที่เข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งวิชาการ	รายชื่ออาจารย์	สถานะ
	2564	อาจารย์มนตรี อารีย์ (ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
	2563	อาจารย์ ดร.พนิดา จิระสัญญาณสกุล (ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ประเมินการสอนเรียบร้อยแล้ว อยู่ในขั้นทำผลงานวิชาการอื่นๆ
<p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องด้วยงบประมาณสนับสนุนจากคณะศิลปศาสตร์และมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้</p>			
	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	การพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ	
	อ.ดร.สัจจวัฒน์ จารีกศิลป์	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น คณะศิลปศาสตร์ วันที่ 9 ก.ย. 2564 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ตรวจประเมินมาตรฐานค่านิยมไทย วันที่ 23-25 พฤศจิกายน 2565 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ กิจกรรมย่อยที่ 3 “คลินิกแก้ไขผลงานวิจัยเพื่อส่งตีพิมพ์บทความวิจัย” สาขาวิชาการจัดการการกีฬา วันที่ 12 กันยายน 2564	
	ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น คณะศิลปศาสตร์ วันที่ 9 ก.ย. 2564 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ กิจกรรมย่อยที่ 3 “คลินิกแก้ไขผลงานวิจัยเพื่อส่งตีพิมพ์บทความวิจัย” สาขาวิชาการจัดการการกีฬา วันที่ 12 กันยายน 2564	
	ผศ.มนตรี อารีย์	1. โครงการเสวนาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม BCG Model วันที่ 21 เมษายน 2565 ณ คณะศิลปศาสตร์ 2. โครงการอบรมออนไลน์ หอสมุดหาความรู้ร่วมปัญญา ร่วมกับครอบครัวเครือข่ายคลังความรู้ กิจกรรมทดสอบวิชาเศรษฐศาสตร์และประวัติศาสตร์ วันที่ 11 เมษายน 2565	
	อาจารย์ประจักษ์ อินทร์โต	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น คณะศิลปศาสตร์ วันที่ 9 ก.ย. 2564 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ตรวจประเมินมาตรฐานค่านิยมไทย โรงแรมพลาซ่า จังหวัดระยอง 25-26 ตุลาคม 2564 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ กิจกรรมย่อยที่ 3 “คลินิกแก้ไขผลงานวิจัยเพื่อส่งตีพิมพ์บทความวิจัย” สาขาวิชาการจัดการการกีฬา วันที่ 12 กันยายน 2564
	อ.ดร.พนิดา จิระสัญญาณสกุล	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น คณะศิลปศาสตร์ วันที่ 9 ก.ย. 2564 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้ เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ กิจกรรมย่อยที่ 3 “คลินิกแก้ไขผลงานวิจัยเพื่อส่งตีพิมพ์บทความวิจัย” สาขาวิชาการจัดการการกีฬา วันที่ 12 กันยายน 2564
<p>การประเมินกระบวนการ</p>		
<p>ในปีการศึกษา 2564 สาขาวิชามีการประเมินกระบวนการของระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ 2. ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ รายงานผลการพัฒนาวิชาการต่อหัวหน้าสาขาฯ และคณบดี เพื่อรับทราบ 3. การพัฒนาผลงานวิชาการ การตีพิมพ์ และเผยแพร่ ยังพบว่า ยังเป็นการเผยแพร่ในระดับการประชุมวิชาการ ควรมีระบบกลไกส่งเสริมให้สามารถนำเสนอผลงานวิชาการในระดับวารสารหรือระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น 4. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 ท่าน ถือว่าค่อนข้างประสบความสำเร็จในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 		
<p>การปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p>		
<p>ในปีการศึกษา 2564 จึงได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ โดยกำหนดแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีกีฬา ไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนางค์ความรู้ด้านงานวิจัย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมกีฬาของประเทศไทย แผนพัฒนาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีกีฬา พ.ศ. 2563 – 2567 โดยมีผู้รับผิดชอบกำกับยุทธศาสตร์ และแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีดังนี้</p>		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="background-color: #c8e6c9;">โครงการ</th> <th style="background-color: #c8e6c9;">ปีที่1</th> <th style="background-color: #c8e6c9;">ปีที่2</th> <th style="background-color: #c8e6c9;">ปีที่3</th> <th style="background-color: #c8e6c9;">ปีที่4</th> <th style="background-color: #c8e6c9;">ปีที่5</th> <th rowspan="2" style="background-color: #c8e6c9;">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #c8e6c9;">2563</th> <th style="background-color: #c8e6c9;">2564</th> <th style="background-color: #c8e6c9;">2565</th> <th style="background-color: #c8e6c9;">2566</th> <th style="background-color: #c8e6c9;">2567</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพทางการวิจัยสำหรับอาจารย์เพื่อต่อยอดงานวิจัย</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td>อ.ดร.พณิชา จิระสัญญาณสกุล</td> </tr> <tr> <td>2. โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td>ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล</td> </tr> <tr> <td>3. โครงการบูรณาการความร่วมมืองานวิจัยระหว่างสาขา</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>อ.ดร.สังจวัฒน์ จารึกศิลป์</td> </tr> </tbody> </table>						โครงการ	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	ผู้รับผิดชอบ	2563	2564	2565	2566	2567	1. โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพทางการวิจัยสำหรับอาจารย์เพื่อต่อยอดงานวิจัย		✓	✓	✓	✓	อ.ดร.พณิชา จิระสัญญาณสกุล	2. โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			✓			ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล	3. โครงการบูรณาการความร่วมมืองานวิจัยระหว่างสาขา		✓				อ.ดร.สังจวัฒน์ จารึกศิลป์
โครงการ	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	ผู้รับผิดชอบ																																	
	2563	2564	2565	2566	2567																																		
1. โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพทางการวิจัยสำหรับอาจารย์เพื่อต่อยอดงานวิจัย		✓	✓	✓	✓	อ.ดร.พณิชา จิระสัญญาณสกุล																																	
2. โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			✓			ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล																																	
3. โครงการบูรณาการความร่วมมืองานวิจัยระหว่างสาขา		✓				อ.ดร.สังจวัฒน์ จารึกศิลป์																																	
	<p>ซึ่งได้รับการรับรองแผนพัฒนาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา พ.ศ. 2563 – 2567 จากคณะกรรมการอำนวยการคณะในวาระการประชุม คณะกรรมการอำนวยการคณะศิลปศาสตร์ครั้งที่ 1/2564 วันอังคารที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องคณบดีคณะศิลปศาสตร์ อาคาร 4 ชั้น 2</p>																																						
ผลการประเมินตนเอง :3.... คะแนน																																							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)															
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	<p>1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ...3... คน คิดเป็นร้อยละ 60 คะแนนประเมิน ...5... (1)</p> <p>2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ...2...คน คิดเป็น ร้อยละ 40 คะแนนประเมิน ...3.33... (2)</p>															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cfe2f3;">รายการข้อมูล</th> <th style="background-color: #cfe2f3;">จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>		รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	3	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-
รายการข้อมูล	จำนวน															
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5															
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	3															
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	3															
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2															
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-															
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-															

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)		
	<p>3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 2.8 คะแนน ประเมิน ...5... (3)</p>		
	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
	อ.ดร.สัจจวัฒน์ จารีกศิลป์	Noriya, W., To-aj, O., Jarueksil S., et al. (2 0 2 1). The direction of promotion Esport industry in Thailand. Ann. Appl. Sport Sci. 9(3), 1027.	1.0
		สัจจวัฒน์ จารีกศิลป์. (2564). การดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการด้านกีฬาในยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างพลิกผัน. วารสารสหศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 21(1), 2-13.	0.6
	ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล		
	ผศ.มนตรี อารีย์	วีรวรรณ ธาณี สุพรรณิ รัตนานนท์ วรพล แจ่มสวัสดิ์ มนตรี อารีย์ และเสกสรร สวัสดิ์รักษา. (2564). การทำงานเป็นทีมที่มีผลต่อการสร้างบรรยากาศขององค์กร กรณีศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 10(1), 97-106	0.6
	อาจารย์ประจักษ์ อินทรโต		
	อ.ดร.พนิดา จิระสัญญาณสกุล	พนิดา จิระสัญญาณสกุล. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาผู้หญิงในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันวิ่งมาราธอนในจังหวัดชลบุรี. วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี. 15(3), 18-33.	0.6
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		2.8

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																																					
<p>คุณภาพอาจารย์ (ตัวชี้วัด 4.2)</p>	<p>4) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 คะแนน ประเมิน5.....(1)</p> <p>5) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 คะแนน ประเมิน3.33...(2)</p> <table border="1" data-bbox="513 577 1353 958" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>6) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 2.8 คิดเป็น ร้อยละ 56 คะแนนประเมิน5..... (3)</p> <table border="1" data-bbox="395 1099 1474 1944" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อ.ดร.สัจจวัฒน์ จารีกศิลป์</td> <td>Noriya, W., To-aj, O., Jarueksil S., et al. (2 0 2 1). The direction of promotion Esport industry in Thailand. Ann. Appl. Sport Sci. 9(3), 1027. สัจจวัฒน์ จารีกศิลป์. (2564). การดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการด้านกีฬาในยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างพลิกผัน. วารสารสหศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 21(1), 2-13.</td> <td>1.0 0.6</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผศ.มนตรี อารีย์</td> <td>วีรวรรณ ธาณี สุพรรณิ รัตนานนท์ วรพล แจ่มสวัสดิ์ มนตรี อารีย์ และเสกเสธร สวัสดิรักษา. (2564). การทำงานเป็นทีมที่มีผลต่อการสร้างบรรยากาศขององค์กร กรณีศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 10(1), 97-106</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจักษ์ อินทรโต</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>อ.ดร.พนิดา จิระสัญญาณสกุล</td> <td>พนิดา จิระสัญญาณสกุล. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาผู้หญิงในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันวิ่งมาราธอนในจังหวัดชลบุรี. วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี. 15(3), 18-33.</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td> <td>2.8</td> </tr> </tbody> </table>			รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	3	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.		6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.		ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	อ.ดร.สัจจวัฒน์ จารีกศิลป์	Noriya, W., To-aj, O., Jarueksil S., et al. (2 0 2 1). The direction of promotion Esport industry in Thailand. Ann. Appl. Sport Sci. 9(3), 1027. สัจจวัฒน์ จารีกศิลป์. (2564). การดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการด้านกีฬาในยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างพลิกผัน. วารสารสหศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 21(1), 2-13.	1.0 0.6	ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล			ผศ.มนตรี อารีย์	วีรวรรณ ธาณี สุพรรณิ รัตนานนท์ วรพล แจ่มสวัสดิ์ มนตรี อารีย์ และเสกเสธร สวัสดิรักษา. (2564). การทำงานเป็นทีมที่มีผลต่อการสร้างบรรยากาศขององค์กร กรณีศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 10(1), 97-106	0.6	อาจารย์ประจักษ์ อินทรโต			อ.ดร.พนิดา จิระสัญญาณสกุล	พนิดา จิระสัญญาณสกุล. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาผู้หญิงในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันวิ่งมาราธอนในจังหวัดชลบุรี. วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี. 15(3), 18-33.	0.6	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		2.8
รายการข้อมูล	จำนวน																																					
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5																																					
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	3																																					
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	3																																					
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2																																					
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.																																						
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.																																						
ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก																																				
อ.ดร.สัจจวัฒน์ จารีกศิลป์	Noriya, W., To-aj, O., Jarueksil S., et al. (2 0 2 1). The direction of promotion Esport industry in Thailand. Ann. Appl. Sport Sci. 9(3), 1027. สัจจวัฒน์ จารีกศิลป์. (2564). การดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการด้านกีฬาในยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างพลิกผัน. วารสารสหศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 21(1), 2-13.	1.0 0.6																																				
ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล																																						
ผศ.มนตรี อารีย์	วีรวรรณ ธาณี สุพรรณิ รัตนานนท์ วรพล แจ่มสวัสดิ์ มนตรี อารีย์ และเสกเสธร สวัสดิรักษา. (2564). การทำงานเป็นทีมที่มีผลต่อการสร้างบรรยากาศขององค์กร กรณีศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 10(1), 97-106	0.6																																				
อาจารย์ประจักษ์ อินทรโต																																						
อ.ดร.พนิดา จิระสัญญาณสกุล	พนิดา จิระสัญญาณสกุล. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาผู้หญิงในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันวิ่งมาราธอนในจังหวัดชลบุรี. วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี. 15(3), 18-33.	0.6																																				
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		2.8																																				

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย $(5+3.33+5) / 3 = \dots 4.44 \dots$ คะแนน

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)				
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.3)	- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
	มคอ.2 (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2564)			
		2564	2565	2566	
	อ.ดร.สังข์วัฒน์ จาริกศิลป์	อ.ดร.สังข์วัฒน์ จาริกศิลป์			
	ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล	ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล			
	ผศ.มนตรี อารีย์	ผศ.มนตรี อารีย์			
	อาจารย์ประจักษ์ อินทรโต	อาจารย์ประจักษ์ อินทรโต			
	อ.ดร.ณัฐศรียา จักรสมศักดิ์	อ.ดร.พนิชา จิระสัญญาณสกุล (เปลี่ยนแปลง)			
	อัตราการคงอยู่	100%	100%	100%	
	<p>ในปีการศึกษา 2564 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 1 ท่าน เนื่องจากลาออก จึงมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทดแทนตำแหน่งดังกล่าว ส่งผลให้อัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 100</p>				
<p>- ความพึงพอใจของอาจารย์ (ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร การได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งการได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งไม่ได้ หมายรวมถึงอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร)</p>					
	การประเมิน	2564	2565	2566	2567
	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.53	-	-	-
	ระบบการบริหารอาจารย์	4.13	-	-	-
	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	3.84	-	-	-
	การบริหารหลักสูตร	4.25	-	-	-
	สรุปผลการประเมิน	4.18	-	-	-
<p>ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ได้คะแนนความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18</p>					

ผลการประเมินตนเอง : ...4.... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
TH4.1-01	แผนพัฒนาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีกีฬา พ.ศ 2563_2567
TH4.2-01	เอกสารสรุปผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีกีฬา
TH4.2-02	Noriya, W., To-aj, O., Jarueksil S., et al. (2021). The direction of promotion Esport industry in Thailand. Ann. Appl. Sport Sci. 9(3), 1027.
TH4.2-03	สัจจวัฒน์ จาริกศิลป์. (2564). การดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการด้านกีฬาในยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างพลิกผัน. วารสารสหศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 21(1), 2-13.
TH4.2-04	วีรวรรณ ธาณี สุพรรณิ รัตนานนท์ วรพล แจ่มสวัสดิ์ มนตรี อารีย์ และเสกเสธร สวัสดิ์รักษา. (2564). การทำงานเป็นทีมที่มีผลต่อการสร้างบรรยากาศขององค์กร กรณีศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 10(1), 97-106
TH4.2-05	พนิดา จิระสัญญาณสกุล. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาผู้หญิงในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันวิ่งมาราธอนในจังหวัดชลบุรี. วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี. 15(3), 18-33.
TH4.3-01	รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2564 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2564)

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (ที่ระบุใน มคอ.2)

นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1 (จำนวนรับเข้า)	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ				60	60

จำนวนรับเข้าและอัตราการคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					จำนวนที่ลาออก และคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้น ปีการศึกษา 2564	ร้อยละการคงอยู่ ของนักศึกษา
รุ่นปีการศึกษา 2564	16		13	-	-	-	3	81.25

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา : นักศึกษาพ้นสภาพ ขอย้ายวิชาเอก ขอย้ายคณะ หรือต้องการไปศึกษาที่อื่น

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	<p>1. การรับนักศึกษา</p> <p><u>แผนดำเนินการ</u></p> <p>ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ได้เปิดรับสมัครนักศึกษาเป็นปีแรก โดยทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการจัดประชุม หารือประชุมคณะศิลปศาสตร์ ในเดือนพฤศจิกายน 2563 เพื่อวางแผนกระบวนการทำงานในการรับนักศึกษา สรุปกระบวนการทำงาน ดังนี้</p> <p>ขั้นที่ 1 กำหนดเป้าหมาย แผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรและดำเนินการแจ้งคณะ</p> <p>ขั้นที่ 2 คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบคัดเลือก</p> <p>ขั้นที่ 3 ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p><u>ขั้นที่ 1 กำหนดเป้าหมาย แผนการรับนักศึกษาของหลักสูตร</u></p>

	<p>1.1 จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรได้ดำเนินการหารือ เรื่องการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตร และได้ข้อสรุปว่า</p> <p>1.1.1 การรับนักศึกษาตามแผนการรับปีการศึกษา 2564 จำนวน 60 คน</p> <p>1.1.2 คณะกรรมการหลักสูตรแจ้งจำนวนที่เปิดรับสมัครตามแผน 60 คนและคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนต่องานหลักสูตรระดับคณะในเดือนพฤศจิกายน เพื่อส่งต่อไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัย ดำเนินการตามปฏิทินการรับสมัครของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รอบเพิ่มสะสมงาน 2. รอบโควตา 3. รอบการสอบกลาง (Admission) 4. รอบการสอบตรงร่วมกัน 5. รอบรับตรงอิสระ <p><u>ขั้นที่ 2 คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์การสอบคัดเลือก การมอบหมายอาจารย์ผู้ทำการสัมภาษณ์</u></p> <p>2.1 จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร จากการประชุมของคณะกรรมการหลักสูตร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การสอบคัดเลือก การมอบหมายอาจารย์ผู้ทำการสัมภาษณ์ โดยได้ข้อสรุปดังนี้</p> <p>2.1.1 ประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬาตามรายละเอียดหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า ทุกสาขาวิชา 2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา ทุกสาขาวิชา 3) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา เข้าศึกษาโดยเทียบโอนหน่วยกิต 4) ระบบรับตรงจากโครงการนักเรียนผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬา และคุณสมบัติอื่นๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร <p>2.2.2 คณะกรรมการหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้ทำการสัมภาษณ์ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการรับนักศึกษาประจำปี 2564 พร้อมทั้งเสนอรายชื่อเพื่อให้คณะฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และ/หรือ ระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>2.2.3 สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ คือ ระเบียบการคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระบบการรับสมัคร แนวทางในการสัมภาษณ์ และการรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่</p>
--	--

ขั้นที่ 3 ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาเพื่อทบทวนอัตราการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาปีการศึกษา 2564

3.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา กำหนดรับนักศึกษาใหม่เพื่อเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน 60 คน โดยใช้วิธีการคัดเลือก 5 ระบบเพื่อให้เกิดความหลากหลายและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความประสงค์เข้าศึกษาต่ออย่างทั่วถึง คือ

3.2.1 ระบบแฟ้มสะสมงาน มีเกณฑ์การผ่านเพื่อรับเข้าศึกษาพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยสะสม แฟ้มสะสมผลงานด้านกิจกรรม และการสอบสัมภาษณ์

3.2.2 ระบบโควตา มีเกณฑ์การผ่านเพื่อรับเข้าศึกษาพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยสะสม แฟ้มสะสมผลงานด้านกิจกรรม และการสอบสัมภาษณ์

3.2.3 ระบบการสอบกลาง (Admission)

3.2.4 ระบบการสอบตรงร่วมกัน มีเกณฑ์การผ่านเพื่อรับเข้าศึกษาพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์

3.2.5 ระบบรับตรงอิสระ มีเกณฑ์การผ่านเพื่อรับเข้าศึกษาจากคะแนนเฉลี่ยสะสม และการสอบสัมภาษณ์

ทั้งนี้ ในการรับโควตาและรับตรงอิสระมีการกำหนดเกรดเฉลี่ยต้องไม่ต่ำกว่า 2.00 ส่วนการสัมภาษณ์พิจารณาจากผลการศึกษา ผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬา รวมถึงรางวัลและแฟ้มสะสมผลงานต่าง ๆ

3.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2564 และคุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ก่อนส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เพื่อดำเนินการประกาศรับสมัครและสอบคัดเลือกตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยต่อไป (รายละเอียดปรากฏในคู่มือการรับสมัครของ มหาวิทยาลัย)

3.4 หลักสูตรฯ แจ้งจำนวนการรับนักศึกษาและคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาที่จะเปิดรับแก่ฝ่ายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์

3.5 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย นำเสนอแผนการรับนักศึกษาใหม่แก่สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) โดยผ่านการรับทราบจากคณบดีคณะศิลปศาสตร์

3.6 สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ประกาศรับนักศึกษาใหม่

3.7 หลักสูตรฯ คณะศิลปศาสตร์และสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ร่วมกันประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาทุกช่องทาง ทั้งการติดป้ายประชาสัมพันธ์หน้ามหาวิทยาลัย การประชาสัมพันธ์ผ่าน Social network การจัดทีมประชาสัมพันธ์เพื่อแนะนำการศึกษาต่อ การจัดกิจกรรม Open House เพื่อแนะนำคณะและสาขาวิชา เป็นต้น

3.8 สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ดำเนินการรับสมัครนักศึกษา และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ตามปฏิทินการรับสมัครนักศึกษาใหม่

3.9 ดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

3.10 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ โดยทุกขั้นตอนกลไกการรับนักศึกษา

ใหม่ คณะศิลปศาสตร์ ต้องรายงานผลการสอบ และสอบสัมภาษณ์ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ทราบ

การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา

จากผลการดำเนินงาน คณะกรรมการหลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการพบว่า ภาพรวมนักศึกษาที่เข้ามา มีคุณสมบัติที่เหมาะสมทั้งด้านความรู้ ด้านบุคลิกภาพ และทัศนคติต่อสาขาวิชาชีพที่ดี สำหรับการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา

สำหรับการประเมินกระบวนการ มีดังนี้

1.การวางแผนการรับนักศึกษา

จากกระบวนการรับนักศึกษาปี 2564 ด้านปริมาณนักศึกษามีนักศึกษาที่เข้าเรียนในภาคการศึกษาที่ 1/2564 จำนวน 16 คน จากแผนที่ตั้งไว้ 60 คน ซึ่งไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาตามมคอ.2 กระบวนการรับนักศึกษาควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง โดยคณะกรรมการหลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา ดังนี้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการจัดทำแผนและผังรายการประชาสัมพันธ์ การทำความเข้าใจทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ในรูปแบบคลิปสั้น รวมถึงโปสเตอร์ โดยอาศัยการประชาสัมพันธ์โฆษณาให้ถึงกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง มีการแบ่งอาจารย์เพื่อออกประชาสัมพันธ์ ส่วนกระบวนการรับนักศึกษาด้านอื่นยังคงใช้รูปแบบเดิมเนื่องจากเป็นกระบวนการที่ประสบความสำเร็จ

ส่วนด้านคุณภาพนักศึกษาทางหลักสูตรมีความพึงพอใจในคุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้ามาตามปีการศึกษา 2564 จึงมีมติในที่ประชุมเห็นตรงกันว่าจะใช้กระบวนการนี้ในการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 จากการประเมินปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา พบว่า นักศึกษาเข้าใหม่มีพื้นฐานความรู้ด้านกีฬา การจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีที่แตกต่างกัน ปัญหาการปรับตัวในการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย รวมถึงรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้มีการวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

2.1 กำหนดเป้าหมายการเตรียมความพร้อม

2.1.1 เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะการกีฬา และการจัดการธุรกิจกีฬา โดยมีการจัดให้มีการเรียนการสอนเพิ่มพูนความรู้ของนักศึกษาใหม่

2.1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติ ครบและผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของหลักสูตร

2.1.3 เพื่อให้ศึกษามีการเรียนรู้ที่จะปรับตัวและทัศนคติต่อการศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย

2.2 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าของหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ในการกำหนดเป้าหมายการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาขึ้น หลักสูตรฯ ได้พิจารณาจาก

	<p>เกณฑ์ที่สอดคล้องกับปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ดังปรากฏใน มคอ.2 ดังนี้</p> <p>2.2.1 นักศึกษาเข้าใหม่มีพื้นฐานความรู้ด้านกีฬา การจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีที่แตกต่างกัน</p> <p>2.2.2 นักศึกษามีปัญหาการปรับตัวในการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>2.3 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้า จากปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรฯ ได้นำมาสู่การกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด ดังปรากฏใน มคอ.2 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>2.3.1 ส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาและอาจารย์โดยการแต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำในเรื่องการเรียนของนักศึกษา จัดให้มีชั่วโมงแนะแนว เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการเรียนในระดับอุดมศึกษาได้</p> <p>2.3.2 ในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาจะมีการคัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพในการปรับตัว มีความรู้พื้นฐานหรือมีประสบการณ์ด้านทักษะทางกีฬาที่จะเข้ามาศึกษาในหลักสูตรได้แม้นักศึกษา จะมีพื้นฐานการศึกษาแตกต่างกัน แต่หากมีประสบการณ์ด้านทักษะทางกีฬาเพียงพอจะสามารถ นำมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างฐานความรู้ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเรียนได้จะมีการจัดทบทวนบทเรียนเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาที่มีเวลาในการเข้าเรียนไม่เพียงพอ</p> <p>2.4 ระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรฯ มีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าการศึกษา เพื่อให้ศึกษาใหม่ได้ปรับตัวเข้าสู่สังคมได้มีการจัด กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาใหม่ โดยนำปัญหานักศึกษาแรกเข้าที่ระบุในมคอ.2 มาพิจารณาและวางแผนการจัดโครงการ โดยมีการจัดให้มีการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้</p> <p>2.4.1 จัดการสอนเสริมปรับพื้นฐานให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน โดยเป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางการออกกำลังกายและกีฬาที่ถูกต้อง</p> <p>2.4.2 หลักสูตรได้ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนออนไลน์ และโครงการเตรียมความพร้อมด้านพื้นฐานภาษาต่างประเทศ</p> <p>2.4.3 กำหนดตารางเวลาสำหรับโฮมรูม (Homeroom) โดยอาจารย์ประจำสาขาวิชา เพื่อแนะนำวิธีการเรียน การรับฟังและแก้ไขปัญหาต่างๆ การปรับตัวในมหาวิทยาลัย ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบต่างๆ การมุ่งเน้นความมีวินัย เข้มแข็ง</p> <p>2.4.4 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2.4.5 การปฐมนิเทศนักศึกษา โดยคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งได้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นการแนะนำบุคลากร แนะนำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา การสำเร็จการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา แนะนำสถานที่จัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แนะนำช่องทางในการร้องเรียน และระบบการให้คำปรึกษา</p>
--	---

ของคณะ เป็นต้น

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการจากเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเรียน ดังนี้

1. จัดการสอนเสริมปรับพื้นฐานเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางการออกกำลังกายและกีฬาที่ถูกต้อง ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน โดยเป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ กำหนดการอบรม 1 วัน รับผิดชอบโดยหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

2. หลักสูตรได้ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนออนไลน์ และโครงการเตรียมความพร้อมด้านพื้นฐานภาษาต่างประเทศ กำหนดการอบรม 1 วัน

3. กำหนดตารางเวลาสำหรับโฮมรูม (Homeroom) อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง โดยอาจารย์ประจำสาขาวิชา เพื่อแนะนำวิธีการเรียน การรับฟังและแก้ไขปัญหาต่างๆ การปรับตัวในมหาวิทยาลัย ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบต่างๆ การมุ่งเน้นความมีวินัย เข้มแข็ง

4. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

5. การปฐมนิเทศนักศึกษา โดยคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งได้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อเป็นการแนะนำบุคลากร แนะนำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา การสำเร็จการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา แนะนำสถานที่จัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แนะนำช่องทางในการร้องเรียน และระบบการให้คำปรึกษาของคณะ เป็นต้น

ผลการประเมินกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 พบว่า ในส่วนของการสอนปรับพื้นฐานความรู้พื้นฐานทางการออกกำลังกายและกีฬา ยังไม่สามารถครอบคลุมทุกเรื่องและระยะเวลาในค่อนข้างน้อยน้อย ดังนั้น ในปีการศึกษา 2565 ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดการสอนปรับพื้นฐาน รวมถึงเนื้อหาอื่นๆ เพิ่มเติมขึ้น อีกทั้งทางสาขาวิชาเห็นว่า ควรเพิ่มเติมหรือปรับรูปแบบกิจกรรมการสอนปรับพื้นฐานของนักศึกษาปี 2565 ให้สอดคล้องกับความต้องการให้นักเรียนให้มากขึ้น มีกิจกรรมที่หลากหลายหรือได้ลงปฏิบัติจริงเพิ่มขึ้น

จากการสอบถามอาจารย์ที่สอนมีความคิดเห็นว่า นักศึกษาควรพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อให้ทันต่อยุคสมัยและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอน

จากการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา นักศึกษาต้องการเรียนในรูปแบบที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกันในห้องเรียนหรือมีการลงฝึกปฏิบัติการมากกว่ารูปแบบการเรียนออนไลน์

ส่วนการเตรียมการสอนในการสอนปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาปีการศึกษา 2565 นั้น ทางสาขาวิชาได้มีการประชุมร่วมกันว่า ในกรณีที่สามารถเข้าเรียนในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยได้ก็จะอนุญาต

ให้มีการจัดการสอน ณ ที่ตั้งได้ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และได้มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา รวมถึงได้เรียนรู้การทักษะการเข้าสังคมและการใช้ชีวิตร่วมกัน

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน												
<p>การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)</p>	<p>1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>ปีการศึกษา 2564 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ได้มีการจัดประชุมเพื่อวางแผนกระบวนการทำงานในการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยมีข้อสรุปดังนี้</p> <p>แผนการดำเนินการ</p> <p>โดยมีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำข้อมูล/สังเกต ข้อมูลทั่วไป และพฤติกรรมของนักศึกษาในที่ปรึกษา 2. อาจารย์ที่ปรึกษาสร้างช่องทางการติดต่อกับทาง แอปพลิเคชันต่างๆ โดยมีทั้งกลุ่มห้อง ซึ่งนักศึกษาสามารถปรึกษาได้อย่างสะดวก มีการติดตามพฤติกรรมของนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด 3. มีการจัดตารางเวลาสำหรับโฮมรูม (Homeroom) อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง เพื่อให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาได้พบปะนักศึกษาร่วมกัน รับฟังและแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษา 4. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดกล่องร้องเรียนและให้คำปรึกษา สำหรับกรณีนักศึกษาต้องการ 5. มีการนำปัญหาที่เกิดกับนักศึกษาขึ้น มาหาแนวทางแก้ไขจากที่ประชุมสาขาวิชา โดยอาจารย์ทุก ๆ ท่านมีโอกาสแนะนำข้อเสนอแนะในแนวทางที่ต่าง ๆ กันจากประสบการณ์ของตนเอง 6. มีการสรุปผลการดำเนินการให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางปรับปรุงต่อไป <p>การประเมินกระบวนการการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>กระบวนการดังกล่าวมีผลการดำเนินการที่ดี อาจารย์และนักศึกษา สามารถสื่อสารกันได้มากขึ้น และสะดวกมากขึ้น แต่ทั้งนี้ยังคงพบปัญหาบ้างเล็กน้อย เช่น นักศึกษาบางคนไม่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา จึงไม่สามารถปรึกษาอาจารย์ได้ทันที หรือ ในบางกรณี นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาเอง ไม่สามารถใช้ออปพลิเคชัน Line ได้ตลอดเวลา ก็ส่งผลให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการสื่อสารไปบ้าง</p> <p>ทางคณะกรรมการหลักสูตรมีแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในปี 2564 ดังนี้</p> <p>ขอความร่วมมือกับนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดชั่วโมงปรึกษาขึ้นในบางวัน ช่วงระยะเวลาที่ อาจารย์ไม่มีชั่วโมงสอนและนักศึกษาไม่มีเรียน เพื่อให้นักศึกษาสามารถพบและรับคำปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ผ่านช่องทางต่าง ๆ</p> <p>ความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <table border="1" data-bbox="438 1870 1444 2128"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>หัวข้อประเมิน</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>มีระบบการเข้าพบนักศึกษาอย่างเหมาะสม การติดตามผล การเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด</td> <td>4.38</td> <td>มากที่สุด</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในการวางแผนการเรียนแนะนำ</td> <td>4.25</td> <td>มากที่สุด</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	1	มีระบบการเข้าพบนักศึกษาอย่างเหมาะสม การติดตามผล การเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.38	มากที่สุด	2	ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในการวางแผนการเรียนแนะนำ	4.25	มากที่สุด
ที่	หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ										
1	มีระบบการเข้าพบนักศึกษาอย่างเหมาะสม การติดตามผล การเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.38	มากที่สุด										
2	ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในการวางแผนการเรียนแนะนำ	4.25	มากที่สุด										

	ข้อบังคับเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย ข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับหลักสูตรและลงทะเบียนย้ายสาขาพันธภาพ นักศึกษา		
3	มีข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาบริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษา	4.20	มาก
4	มีช่องทางหลากหลายที่นักศึกษาเข้าพบอาจารย์เพื่อรับคำปรึกษา	4.16	มากที่สุด
5	แนะนำโอกาสในการศึกษาประกอบอาชีพการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย	4.02	มาก
6	การให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจ	4.33	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		4.22	มากที่สุด
<p>ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-</p> <p style="text-align: center;">สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ</p> <p>จากการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 พบว่า ผู้ประเมินมีความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.22</p> <p>2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>แผนการดำเนินการ</p> <p>2.1 จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร</p> <p>จากการที่คณะกรรมการหลักสูตรได้มีการประชุม ของสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ในปี 2564 ทางคณะกรรมการหลักสูตร โดยมีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมและวางแผนการจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยสอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาประกอบด้วย เพื่อให้ตรงกับความต้องการในการเรียนรู้ 2. กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ เขียนโครงการ และดำเนินการตามเป้าที่วางไว้ 3. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 ทางหลักสูตรได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา โดยมีการเตรียมแผนโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โครงการอบรมหรือสัมมนา แต่เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด 19 จึงต้องมีการปรับแผนดำเนินโครงการ</p>			

ในปีการศึกษา 2564 สาขาวิชาจึงได้มีการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ดังนี้

1. โครงการเสวนาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม BCG Model วันที่ 21 เมษายน 2565 ณ คณะศิลปศาสตร์ เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะกลุ่มวิชาหลัก และกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มาบูรณาการใช้กับรายวิชาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
2. โครงการเสวนา ทรัพย์สินทางปัญญา สร้างแบรนด์กีฬาไทยไปตลาดโลก วันที่ 17 ธันวาคม 2564 รูปแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาโดยการใช้ทักษะกลุ่มทักษะและอาชีพ และกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี มาบูรณาการใช้กับรายวิชาการตลาดกีฬา

ทำให้เกิดการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกด้านสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี และที่ได้มีการนำเทคโนโลยี เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมในรายวิชาโดยให้นักศึกษาคิดประยุกต์

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ติดตามและทบทวนกระบวนการจัดการกิจกรรมสำหรับนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีทักษะในการคิดและรับผิดชอบในการทำกิจกรรมได้ดี แต่ยังคงขาดทักษะความเป็นผู้นำ ยังขาดความชำนาญหรือทักษะด้านการจัดการการกีฬา จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนานักศึกษาในด้านการเป็นผู้นำให้มากขึ้น โดยปรับกระบวนการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งจะเน้นให้นักศึกษาเป็นผู้กำหนดโปรเจกต์และวางแผนงานมากขึ้น และเสริมด้วยทักษะการนำเสนอผลงานผ่านสื่อต่างๆ ให้มากขึ้น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการเสวนาแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม BCG Model วันที่ 21 เมษายน 2565 ณ คณะศิลปศาสตร์	✓		✓	
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมเสวนาทรัพย์สินทางปัญญา สร้างแบรนด์กีฬาไทยไปตลาดโลก วันที่ 17 ธันวาคม 2564 รูปแบบออนไลน์		✓		✓

ตามที่หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ตาม TQF 5 ข้อ และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 1 ข้อ ในเล่มหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

	<p>ธุรกิจและเทคโนโลยีการศึกษา แล้วนั้น คุณลักษณะหลายข้อเกิดขึ้นได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร แต่คุณลักษณะที่สาขาต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวเพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น - มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีความตรงต่อเวลา - มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ - มีจิตสาธารณะ <p>หลักสูตรฯ ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้โดยอิสระ ในรูปแบบของโครงการ/ชมรม ทั้งนี้ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมหรือสโมสรนักศึกษาหรือประธานสาขา เป็นผู้เขียนโครงการเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ และผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรม รองคณบดีด้านกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ และคณบดี ตามลำดับ</p> <p>โดยสรุปในปีการศึกษา 2564 ทางคณะได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงกิจกรรมการจัดแข่งขันกีฬาเพื่อสร้างความสามัคคีเพิ่มเติมด้วย</p> <p>ทางหลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีศึกษา ได้มีการวางแผนส่งเสริมพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษาได้เข้าร่วม เพื่อเป็นพัฒนาภิธรรมการเรียนด้านจริยธรรมและอัตลักษณ์ของหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น</p> <p>การประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>จากการจัดทำโครงการปี 2564 พบว่า นักศึกษาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมเพื่อถ่ายทอดให้แก่รุ่นน้องได้ ซึ่งวิธีการดังกล่าวสามารถช่วยให้การดำเนินโครงการมีระบบและดำเนินการได้ตามแผนอย่างชัดเจนขึ้นได้ในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตร เสนอแนะให้นำกระบวนการดังกล่าวมาใช้ในปีการศึกษาต่อไป โดยมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการเช่นเดิมและจากนั้นหัวหน้าสาขาฯ ควรติดตาม การดำเนินงานต่าง ๆ ซึ่งมติการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร มีมติเห็นสมควรนำไปใช้ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป</p>
--	--

ผลการประเมินตนเอง : ...3... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	1. อัตราการคงอยู่									
	ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า (1)	จำนวนที่ ยังไม่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ ลาออกและ คัดชื่อออก สะสมจนถึง สิ้นปี การศึกษา (3)	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคง อยู่	จำนวน นักศึกษาคง อยู่
				2567	2568	2569				
	2564	16	16	-			3	-	81.25	13
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ติดตามและทบทวนอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา พบว่า ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คือ การพ้นสภาพนักศึกษา การย้ายสถานศึกษา การเงิน</p>										
2. การสำเร็จการศึกษา										
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวน รับแรกเข้า	2567		2568		2569				
		จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ			
รุ่นปีการศึกษา 2564	16	-	-							
รุ่นปีการศึกษา 2565	-			-	-					
รุ่นปีการศึกษา 2566	-						-	-		
3. ความพึงพอใจของนักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา										
<p>ตารางสรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา</p>										
การประเมิน								2564	ระดับ	
ด้านการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา								4.08	มาก	
ด้านการให้คำปรึกษา การจัดการข้อร้องเรียนและเตรียมความพร้อม ของนักศึกษา								4.26	มากที่สุด	
ด้านการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมนักศึกษา								4.15	มาก	
ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา								4.32	มากที่สุด	
สรุปผลการประเมิน								4.20	มาก	

	<p>หมายเหตุ</p> <p>คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.21 – 5.00 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.41 – 4.20 ระดับความพึงพอใจมาก คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.61 – 3.40 ระดับความพึงพอใจปานกลาง คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.81 – 2.60 ระดับความพึงพอใจน้อย คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.80 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด</p> <p>ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ปีการศึกษา 2564 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร โดยภาพรวม อยู่ระดับพึงพอใจมาก (โดยมีค่าเฉลี่ย = 4.20)</p> <p>ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียน</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกในการดำเนินการจัดการหากนักศึกษามีข้อร้องเรียน ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 นักศึกษาแจ้งข้อร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา/หัวหน้าสาขา หรืออาจารย์/เพื่อน และจัดให้มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นผ่านนักศึกษาทางอื่นๆ ที่นักศึกษาสะดวก เช่น กลุ่ม Line ต่างๆ</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 ส่งเรื่องให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 ส่งเรื่องไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรณีมีการร้องเรียนด้านการเรียนการสอนจะประสานต่อไปยังฝ่ายวิชาการ หรือการร้องเรียนเกี่ยวกับโครงการหรือทุนจะประสานต่อไปยังฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นต้น</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียน</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 พิจารณาข้อร้องเรียน</p> <p>ขั้นตอนที่ 6 แจ้งผลการจัดการข้อร้องเรียน</p> <p>ขั้นตอนที่ 7 ประเมินผลการจัดการข้อร้องเรียน</p> <p>ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการแจ้งขั้นตอนในการจัดการข้อร้องเรียนให้นักศึกษา รับทราบ หากเกิดปัญหาหรือมีประเด็นที่ต้องการร้องเรียน แต่ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา โดยในปี การศึกษา 2564 นั้น ทางหลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา <u>ไม่มี</u>ข้อร้องเรียนจากนักศึกษา ผลการตอบรับจากนักศึกษาในส่วนของความพึงพอใจต่อขั้นตอนในการจัดการข้อร้องเรียนดี ทาง หลักสูตรจึงจะนำขั้นตอนนี้ไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป รวมทั้งเตรียมการสำรวจรูปแบบดังกล่าวเพื่อนำไป ปรับปรุงหรือพัฒนาอีกครั้งหนึ่งในปีการศึกษาถัดไป</p>
--	--

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ไม่ระบุ	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
08-03-101 หลักการกีฬาและ นันทนาการ	1/2564	7	2	1	-	1	-	1	3	-	-	16	12
08-03-103 ฟุตบอล	1/2564	4	1	3	-	1	2	1	3	-	-	15	12
08-03-138 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	1/2564	7	3	-	-	-	-	-	-	4	1	16	10
08-03-161 หลักวิทยาศาสตร์การ กีฬา	1/2564	3	1	2	1	1	2	-	3	2	-	16	15
08-03-105 วอลเลย์บอล	2/2564	4	2	-	3	-	1		3	-	-	13	10
08-03-132 การตลาดกีฬา	2/2564	3	2	2	1	1	1	1	2	-	-	13	11
08-03-137 การจัดองค์กรกีฬา	2/2564	4	4	2	-	-	-	-	-	3	-	13	10
08-03-263 วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ เคลื่อนไหวกีฬา	2/2564	3	1	2	1	2	1	1	2	-	-	13	13
08-03-204 บาสเกตบอล	3/2564	3	1	-	1	1	1	1	-	-	-	8	8
08-03-265 โภชนาการและเวช ศาสตร์ทางการกีฬา	3/2564	3	1	2	2	-	-	-	-	-	-	8	8
08-03-139ธุรกิจการ บริการด้านการกีฬา	3/2564	4	1	-	1	-	-	2	-	-	-	8	8

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
08-03-101 หลักการกีฬาและ นันทนาการ	1/2564	นักศึกษามี จำนวนการติด F จำนวน 3 คน	ทบทวน พฤติกรรม เข้าห้องเรียน การส่งงาน และ ผลคะแนนสอบ	ค่า F เกิดจากการที่ นักศึกษาสอบทักษะ ไม่ครบ เนื่องจากการ ที่นักศึกษาขาดเรียน และไม่มาดำเนินการ ติดตามการเก็บ คะแนน	- สร้างความ เข้าใจถึง ความสำคัญ ของการเข้า เรียน - กระตุ้นให้เกิด การเข้า ห้องเรียนมาก ขึ้น
08-03-103 ฟุตบอล	1/2564	นักศึกษามี จำนวนการติด F จำนวน 3 คน	ทบทวน พฤติกรรม เข้าห้องเรียน การส่งงาน และ ผลคะแนนสอบ	ค่า F เกิดจากการที่ นักศึกษาสอบทักษะ ไม่ครบ เนื่องจากการ ที่นักศึกษาขาดเรียน และไม่มาดำเนินการ ติดตามการเก็บ คะแนน	- ติดตามให้ นักศึกษา ดำเนินการ แก้ไขและส่ง งานเพื่อปรับ เกรดต่อไป
08-03-161 หลักวิทยาศาสตร์ การกีฬา	1/2564	นักศึกษามี จำนวนการติด F จำนวน 3 คน และติด I จำนวน 2 คน	ทบทวน พฤติกรรม เข้าห้องเรียน การส่งงาน และ ผลคะแนนสอบ	ค่า F และ I เกิดจาก การที่นักศึกษาสอบ ทักษะไม่ครบ เนื่องจากการที่ นักศึกษาขาดเรียน และไม่มาดำเนินการ ติดตามการเก็บ คะแนน	
08-03-105 วอลเลย์บอล	2/2564	นักศึกษามี จำนวนการติด F จำนวน 3 คน	ทบทวน พฤติกรรม เข้าห้องเรียน การส่งงาน และ ผลคะแนนสอบ	ค่า F เกิดจากการที่ นักศึกษาสอบทักษะ ไม่ครบ เนื่องจากการ ที่นักศึกษาขาดเรียน และไม่มาดำเนินการ ติดตามการเก็บ คะแนน	
08-03-132 การตลาดกีฬา	2/2564	นักศึกษามี จำนวนการติด	ทบทวน พฤติกรรม	ค่า F เกิดจากการที่ นักศึกษาสอบทักษะ	

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
		F จำนวน 2 คน	เข้าห้องเรียน การส่งงาน และ ผลคะแนนสอบ	ไม่ครบ เนื่องจากการที่นักศึกษาขาดเรียน และไม่มาดำเนินการติดตามการเก็บคะแนน	
08-03-137 การจัดองค์กรกีฬา	2/2564	นักศึกษามีจำนวนการติด I จำนวน 3 คน	ทบทวน พฤติกรรมการเข้าห้องเรียน การส่งงาน และ ผลคะแนนสอบ	ค่า I เกิดจากการที่นักศึกษาสอบทักษะไม่ครบ เนื่องจากการที่นักศึกษาขาดเรียน และไม่มาดำเนินการติดตามการเก็บคะแนน	
08-03-263 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเคลื่อนไหวกีฬา	2/2564	นักศึกษามีจำนวนการติด F จำนวน 2 คน	ทบทวน พฤติกรรมการเข้าห้องเรียน การส่งงาน และ ผลคะแนนสอบ	ค่า F เกิดจากการที่นักศึกษาสอบทักษะไม่ครบ เนื่องจากการที่นักศึกษาขาดเรียน และไม่มาดำเนินการติดตามการเก็บคะแนน	

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
08-03-101 หลักการกีฬาและนันทนาการ	1/2564	✓		
08-03-103 ฟุตบอล	1/2564	✓		
08-03-138 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	1/2564	✓		
08-03-161 หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา	1/2564	✓		
08-03-105 วอลเลย์บอล	2/2564	✓		
08-03-132 การตลาดกีฬา	2/2564	✓		
08-03-137 การจัดองค์กรกีฬา	2/2564	✓		
08-03-263 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเคลื่อนไหวกีฬา	2/2564	✓		
08-03-204 บาสเกตบอล	3/2564	✓		
08-03-265 โภชนาการและเวชศาสตร์ทางการกีฬา	3/2564	✓		
08-03-139 ธุรกิจการบริการด้านการกีฬา	3/2564	✓		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ผลการประเมินโดยรวมพบว่า ผู้เรียนมีผลการเรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด แต่อย่างไรก็ตามในรายวิชาทั้งหมด พบปัญหาจากการเรียนการสอนในประเด็นคล้ายกันคือ นักศึกษาขาดการเข้าห้องเรียนอยู่บ่อยครั้ง อีกทั้งขาดการส่งงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน จึงส่งผลให้นักศึกษาบางคนมีค่า I และ F เป็นต้น

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษามีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน และมีการเข้าชั้นเรียนที่ตรงเวลา แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษบางคนมักเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาและเป็นประจำ	สร้างความเข้าใจถึงหน้าที่ของนักศึกษาและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญในการเป็นคนตรงต่อเวลา
ความรู้	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนการสอนซึ่งเกิดจากการร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำรายงานที่เป็นความสนใจเฉพาะด้านของนักศึกษาเอง	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและยอมรับผิดชอบ	นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพูดคุยกับอาจารย์ในชั้นเรียน แต่ยังคงมีส่วนน้อยที่ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น	ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และเพิ่มแนวทางที่จะทำให้นักศึกษามีความกล้าในการแสดงออกมากขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อสารสนเทศได้เป็นอย่างดี ทั้งในสื่อของประเทศไทยและต่างประเทศ	

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่-..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ-.....

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
1) เข้าร่วมอบรมการใช้โปรแกรม MS TEAM จัดการเรียนการสอนออนไลน์	✓		อาจารย์สามารถนำความรู้จากการใช้โปรแกรมไปใช้ในการทำการเรียน การสอนแก่นักศึกษาได้
2) เข้าร่วมการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	✓		อาจารย์มีเอกสารรับรองเพื่อใช้ในการพัฒนา และจัดทำงานวิจัย และผลงานวิชาการได้
3) เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ กิจกรรมที่ 1 สายวิชาการ	✓		อาจารย์มีแนวทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการ และสามารถวางแผนแนวทางการทำงานวิชาการได้ดีขึ้น
4) การเขียนขอทุนวิจัยอย่างไรให้โดนใจแหล่งทุนภายนอก	✓		อาจารย์มีทักษะ และทราบถึงบริบทความต้องการของแหล่งทุน เพื่อต่อยอดการเขียนโครงการวิจัยในการขอทุนได้ในอนาคต
5) การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้เทคนิคการเขียนผลงานทางวิจัยและผลงานทางวิชาการ	✓		อาจารย์ได้รับคำแนะนำในпарเขียนโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์ความต้องการของแหล่งทุนมากยิ่งขึ้น

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวชี้วัด 5.1)</p>	<p>1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1) เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬาที่มีความรู้ ความสามารถที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนสังคม</p> <p>2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬาที่มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลให้กับองค์กรกีฬาทั้งในภาครัฐและเอกชนในอนาคต</p> <p>3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่ความพร้อมในทักษะด้านการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬาที่ทันกับการขยายตัวอย่างรวดเร็วของอุตสาหกรรม ธุรกิจ และองค์กรกีฬารวมถึงมีทักษะการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีการพัฒนาและมีการเพิ่มจำนวนการแข่งขันขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งในระดับสากล ระดับประเทศและระดับท้องถิ่น</p> <p>4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ มีกณินสัยในการค้นคว้า ปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ มีภาวะความเป็นผู้นำสามารถตัดสินใจได้ด้วยหลักการและเหตุผล สามารถบูรณาการความรู้ มีความรับผิดชอบและความสามารถสร้างโครงการที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม</p> <p>5) เพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะในวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีด้านการกีฬาของประเทศให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นการพัฒนา</p> <p>หลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา มีการดำเนินงานออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยแบ่งขั้นตอนออกเป็น 4 ขั้นตอนสำคัญ ได้แก่ 1) การวางแผน 2) การดำเนินการ 3) การประเมิน และ 4) การปรับปรุง โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1) การวางแผน</p> <p>หลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา มีระบบและกลไกในการวางแผนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์สาขาวิชาการจัดการการกีฬาประชุมวางแผนการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการจัดการการกีฬา 2. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 3. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการกถัน กรอง คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาความสอดคล้องของสาระต่าง ๆ ในมคอ.2 ที่ผ่านการรับรองแล้วให้จุดเน้นตรงกับมคอ.3</p> <p>5. ประธานหลักสูตรฯ กำกับดูแลการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ. 5 ให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระรายวิชา</p> <p>6. สรุปผล ปัญหา และข้อเสนอแนะ</p> <p>2) การดำเนินการ</p> <p>หลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ปี 2564 โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด รวมถึงวิเคราะห์นโยบายภาครัฐที่มีการส่งเสริมในเรื่องของการพัฒนาประเทศผ่านการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือ โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญคือ “ด้วยการเติบโตของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเพื่อการออกกำลังกายของโลกประกอบกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเพิ่มประสิทธิภาพของการการกีฬาหรือออกกำลังกาย จึงเป็นโอกาสอันดีสำหรับความต้องการบุคลากรทางการกีฬาที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้วยหลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬานี้จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนเน้นกระบวนการคิดและพัฒนาไปสู่การบริหารจัดการทรัพยากรทางการกีฬาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดทั้งในแง่ขององค์กรและในมุมมองของการต่อยอดธุรกิจที่เกี่ยวข้องต่อไปได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมีเพียงการจัดการกีฬาซึ่งผู้เรียนจะยังไม่สามารถมองออกหรือมีทักษะในเรื่องของธุรกิจ พร้อมกันนี้ในหลักสูตรยังเป็นการเติมเต็มการต่อยอดธุรกิจด้วยการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการกีฬามาให้ผู้เรียนได้มีทักษะและสามารถนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ประกอบกันได้อย่างลงตัวมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวงการกีฬาที่มีความพร้อมทั้งสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนที่ยังขาดแคลนอยู่มากในภาคธุรกิจกีฬาในปัจจุบัน โดยกำลังคนที่ผลิตต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้จริง ทันทั่วถึง และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะของงานที่ปฏิบัติ รวมทั้งสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น”</p> <p>จากสาระสำคัญดังกล่าวจึงทำให้หลักสูตรดำเนินการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมกับความต้องการบุคลากรทางด้านจัดการกีฬาของประเทศไทยโดยโครงสร้างหลักสูตรจะมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ซึ่งในจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดจะถูกแบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2) หมวดวิชาเฉพาะ และ (3) หมวดวิชาเลือกเสรี ทั้งนี้ ในหมวดวิชาเฉพาะทางหลักสูตรได้มีการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดโดยแบ่งกลุ่มในหมวดออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการกีฬาและออกกำลังกาย 21 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชาการจัดการและธุรกิจการกีฬา 33 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา 21 หน่วยกิต และ(4) กลุ่มวิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 9 หน่วยกิต เป็นต้น</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>จากโครงสร้างหลักสูตรจะเห็นได้ว่า ในหมวดวิชาเฉพาะซึ่งถูกจัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่ม ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้ในกลุ่มวิชาการจัดการและธุรกิจการกีฬาเป็นกลุ่มหลัก และเรียนในกลุ่มรายวิชาอื่น ๆ ในสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตที่น้อยกว่า เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และครอบคลุมในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้ง เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรที่ว่าด้วย “การมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเชิงบูรณาการ โดยการเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านการจัดการธุรกิจกีฬาผสมผสานกับ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาวงการกีฬาในประเทศ พร้อมทั้งเป็นผู้ที่มีความคิด เชิงวิเคราะห์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม”</p> <p>เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรมีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานรวมถึงเป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัย จึงทำให้หลักสูตรฯ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ที่ประชุมหลักสูตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมอบหมายให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตามระบบและกลไก โดยดำเนินการบนพื้นฐานความต้องการของตลาดการกีฬาในปัจจุบันรวมถึงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ด้วยการออกแบบเนื้อหาของรายวิชาและลำดับการจัดรายวิชาให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งในการออกแบบหลักสูตรฯ คณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้ออกแบบหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสถานการณ์ด้านการส่งเสริมอุตสาหกรรมกีฬาในปัจจุบัน</p> <p>2.2 จัดทำร่างหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ สืบค้นรายวิชาและเนื้อหา สาระของมหาวิทยาลัยอื่น เปรียบเทียบความแตกต่าง ความโดดเด่น แล้วลงมือเขียนสาระรายวิชา และชื่อรายวิชาให้มีความน่าสนใจและทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน รวมทั้ง สอดคล้องกับการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ แล้วนำ (ร่าง) มคอ.2 มาเข้าที่ประชุมร่วมกันพิจารณาอีกครั้งเพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน</p> <p>2.3 ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>เมื่อคณะกรรมการร่างหลักสูตรเรียบร้อยแล้วจึงจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาการจัดการการกีฬาเพื่อพิจารณากลับกรองออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้หลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน รวมถึงเป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัย</p> <p>2.4 เสนอหลักสูตรเข้าที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อพิจารณา</p> <p>เมื่อวิพากษ์หลักสูตรเสร็จสิ้นแล้วคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อนำ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) หลักสูตรให้สมบูรณ์อีกครั้ง</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>เมื่อแก้ไขเสร็จสิ้นสมบูรณ์คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทำเรื่องจัดส่ง (ร่าง) หลักสูตรฉบับแก้ไขสมบูรณ์แล้วไปเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ</p> <p>2.5. เสนอหลักสูตรเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา เมื่อหลักสูตรผ่านสภาวิชาการเรียบร้อยแล้วนั้น คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดส่งหลักสูตรต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2.6 เสนอหลักสูตรเพื่อให้ สกอ. รับทราบ เมื่อหลักสูตรผ่านที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยส่งหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยไปยังสกอ. เพื่อเห็นชอบหลักสูตรภายใน 120 วัน</p> <p>3) การประเมินผล การประเมินกระบวนการของการออกแบบหลักสูตรในปี 2564 พบว่า กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรมีความชัดเจนและดำเนินการได้จริง เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน สามารถดำเนินการตามขั้นตอนการออกแบบหลักสูตรครบทุกกระบวนการทั้ง 6 ขั้นตอน ทำให้มีระบบในการทำงานมากขึ้น เพียงแต่ต้องดำเนินการในแต่ละขั้นตอนอย่างเร่งด่วน เพื่อให้สามารถเปิดใช้หลักสูตรได้ทันในปีการศึกษา 2564 เนื่องจากในแต่ละขั้นตอนต้องใช้เวลาอัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพบปัญหาความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนทั้งในเรื่องของการกำหนด ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ซึ่งอาจไม่ถูกต้องตามเกณฑ์ของ สกอ. ที่กำหนด รวมไปถึงการกรอกแบบฟอร์มในระบบรับทราบหลักสูตร (CHECO) ที่ใช้เวลามากกว่าปกติ จึงทำให้อาจารย์ในหลักสูตรต้องทำการศึกษาคู่มือ และขั้นตอนการดำเนินการดังกล่าวให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ต่อไป</p> <p>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ หลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬาเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564 ซึ่งยังไม่ถึงวรอบของการปรับปรุงหลักสูตร จึงทำให้ไม่สามารถชี้แจงในรายละเอียดได้</p>
ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน	
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัด 5.2)	<p>- การกำหนดผู้สอน</p> <p>1. แนวทางในการกำหนดผู้สอน</p> <p>หลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬามีการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>1.1 ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน คือ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาสาระที่สอน</p> <p>1.2 นักศึกษาในหลักสูตรต้องได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีความชำนาญและหลากหลายความรู้ และประสบการณ์</p> <p>2. การกำหนดเกณฑ์ภาระการสอนของอาจารย์</p> <p>2.1 มีการกำหนดเกณฑ์โดยพิจารณาจากวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ รวมถึงความถนัดของอาจารย์ท่านนั้น ๆ</p> <p>2.2 เกณฑ์ภาระการสอนกรณีเป็นอาจารย์ใหม่ กำหนดให้สอนได้ไม่เกิน 3 กลุ่มต่อสัปดาห์ กรณีเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดให้ไม่เกิน 5 กลุ่มต่อสัปดาห์</p> <p>2.3 ในกรณีที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากรพิเศษบรรยายในหัวข้อที่มีความสำคัญและอาจารย์ผู้สอนต้องการให้นักศึกษาได้รับข้อมูลจากผู้ที่มีประสบการณ์จริงและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทางหลักสูตรจึงดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความแก่หัวหน้าสาขา ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อเสนอไปยังคณบดีคณะศิลปศาสตร์ เพื่อเสนอรายชื่อวิทยากรและทำหนังสือเชิญ ทั้งนี้การพิจารณาวิทยากรทางหลักสูตรฯ จะดำเนินการพิจารณาจากประสบการณ์ทางวิชาชีพ ประสบการณ์สอน งานวิจัย หรือการทำงานในองค์กรในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับวิชาที่จะให้สอน เป็นต้น</p> <p>3. การดำเนินการ</p> <p>หลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬาดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>3.1 จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตรในการพิจารณากำหนดผู้สอน เพื่อวิเคราะห์ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่สามารถดูแลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยหลักสูตรฯ เป็นหลักสูตรใหม่ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาเพียง 1 กลุ่ม จึงกำหนดให้อาจารย์มีภาระสอนประจำภาคเรียนเฉลี่ยคนละไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมงตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3.2 หลักสูตรฯ ดำเนินการวิเคราะห์และการจัดวางตัวผู้สอนตามวุฒิการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการทำงาน ผลงานวิจัย ผลงานการบริการวิชาการและความถนัดในวิชาที่สอน สามารถดูแลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม</p> <p>3.3 หลักสูตรฯ ดำเนินการเสนอรายชื่อผู้สอนในแต่ละรายวิชาสอนให้แก่คณะกรรมการหลักสูตร</p> <p>3.4 คณะกรรมการหลักสูตรลงมติเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา และระบุ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>รายชื่ออาจารย์ผู้สอนลงในแผนการสอนประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>4. การประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬามีการประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>4.1 เนื่องจากหลักสูตรฯ เป็นหลักสูตรใหม่ และมีจำนวนนักศึกษา 1 กลุ่มจึงทำให้มีการพิจารณาภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการทำงาน ผลงานวิจัย ผลงานการบริการวิชาการและความถนัดในวิชาที่สอน เป็นหลัก</p>
	<p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬาได้ให้ความสำคัญของการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงอาจารย์ผู้สอน โดยได้นำระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ดังนี้</p> <p>การกำกับ ติดตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ.3 มีจำนวนครบถ้วน 100% ก่อนการเปิดภาคการศึกษา 30 วัน 2. มคอ.3 มีความถูกต้องสอดคล้องกับ มคอ.2 3. มคอ.3 มีความเหมาะสมในการเลือกเทคนิคการสอนและการประเมินผล <p>นอกจากนี้ยังมีการประชุมผู้รับผิดชอบรายวิชาในการร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสมของรายวิชาต่างๆ ใน มคอ.3 ในประเด็น ดังนี้</p> <p>การตรวจสอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบความครบถ้วน มคอ.3 มีจำนวนรายวิชาครบถ้วน 2. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐานที่ต้องนำมาจาก มคอ.2 ได้แก่ ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา หน่วยกิต รวมถึง Learning Outcome 3. ตรวจสอบความเหมาะสมของการเลือกใช้เทคนิคการสอนและการประเมินผลผู้เรียน ว่าสอดคล้องกับ Learning Outcome ในแต่ละข้อของแต่ละด้านหรือไม่ 4. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ (15 สัปดาห์) ว่ามีการระบุวิธีการและเครื่องมือการสอนที่เหมาะสมหรือไม่ 5. หากพบความผิดพลาดหรือมีข้อแนะนำเพื่อปรับปรุงมคอ.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรใช้วิธีการแจ้งกลับไปยังผู้สอนให้ปรับปรุงแก้ไขและกำหนดวันส่งกลับอย่างชัดเจนภายใน 5 วัน <p>ทั้งนี้ ในการตรวจสอบความเหมาะสมทางประธานหลักสูตรได้ดำเนินการโดยการเป็นผู้ติดตาม และรวบรวมแผนการสอนและนำเสนอต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อตรวจทานความเหมาะสมของเนื้อหาใน มคอ.3 และนำเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตร ต่อไป</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินการจัดทำ มคอ.3 ทำให้พบประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำ มคอ.3 ยังคงใช้ฟอร์ม หรือรูปแบบที่ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เช่น การใช้ภาษา

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>หรือการใช้ลักษณะของตัวเลขรูปแบบเลขไทย</p> <p>2. การจัดวางเนื้อหาสอนในแต่ละรายสัปดาห์ที่ไม่สอดคล้องกับลำดับขั้นตอนการเรียนรู้</p> <p><u>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</u></p> <p>1. คณบดีและคณะกรรมการหลักสูตรกำหนดให้นำเรื่อง การดูแล ติดตาม และรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรเข้าเป็นวาระในการประชุมหลักสูตรทุกครั้ง โดยกำหนดการส่งแผนการเรียนรู้อื่น (มคอ. 3) ให้กับประธานหลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน ให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้รายงานผลการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อื่น (มคอ.3) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ใช้แบบฟอร์มการจัดทำแผนการเรียนรู้อื่น (มคอ.3) ที่มีรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน โดยนำขึ้นเว็บไซต์ของคณะ</p> <p>3. ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อื่น (มคอ.3) และการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปดำเนินการสำหรับภาคเรียนถัดไป ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p><u>ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</u></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เน้นการฝึกทักษะ และประสบการณ์วิชาชีพจากสถานการณ์จริง รวมทั้งมีกระบวนการค้นหาข้อสรุปหรือองค์ความรู้อย่างเป็นระบบผ่านการค้นคว้าความรู้นอกชั้นเรียน ดังนั้น หลักสูตรจึงได้จัดการเรียน การสอนให้มีการบูรณาการกับการวิจัย จำนวน 1 รายวิชา</p> <p><u>การดำเนินการ</u></p> <p>ในปีการศึกษา 3/2564 หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อวิเคราะห์รายวิชาที่หลักสูตรสามารถนำมาบูรณาการกับการบูรณาการวิจัย โดยมีการนำบทความวิจัย/วิชาการ มาบูรณาการการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p><u>การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย</u></p> <p>อาจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ จารีกศิลป์ ได้ดำเนินการนำผลการวิจัย เรื่อง “การวางกลยุทธ์ลูกค้าสัมพันธ์ในธุรกิจสถานออกกำลังกาย กรณีศึกษา ศิริราชฟิตเนสเซ็นเตอร์” ของ ปณณชฎาภัค จงกำโชค. (2556). โดยนำผลการวิจัยดังกล่าวมาเป็นกรณีตัวอย่างในการเรียนการสอน ในรายวิชา 08-03-139 ธุรกิจบริการด้านการกีฬา เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำกลยุทธ์การให้บริการธุรกิจสถานออกกำลังกายนปัจจุบัน โดยสามารถสรุป ได้ดังนี้</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		
	รายวิชา (รหัส-ชื่อวิชา)	บูรณาการกับพันธกิจ	วิธีการบูรณาการ/ วิธีวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ
	08-03-139 ธุรกิจการบริการด้านการกีฬา	การวิจัย	<p>วิธีการบูรณาการ นำผลการวิจัยมาใช้เป็นกรณีศึกษาของการจัดทำกลยุทธ์การให้บริการของสถานออกกำลังกายโดยให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้จากองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจริง พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ร่วมกันอภิปรายความรู้ที่ได้จากผลการศึกษา</p> <p>วิธีวัดความสำเร็จ นักศึกษาสามารถพูดคุยและแสดงความคิดเห็นถึงการให้บริการของสถานออกกำลังกาย ภายในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี</p>
	<p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนและประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบและกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี สามารถดำเนินการได้ผลชัดเจนเป็นรูปธรรม 2. ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมุ่งเน้นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น อย่างน้อย 1 ด้าน และมุ่งเน้นการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ในเชิงระบบแบบวิจัยให้กับนักศึกษา รวมถึงส่งเสริมให้อาจารย์นำนักศึกษาเข้าร่วมทีมวิจัย หรือเป็นผู้ช่วยนักวิจัยของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น 4. เพิ่มเติมและมุ่งเน้นการวัดความสำเร็จของการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ โดยสามารถวัดได้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะสามารถนำผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 5. กำหนดให้มีการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบูรณาการกับการเรียนการสอนกับ 		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>ภารกิจอื่น ๆ ให้เข้าไปอยู่ในแผนการเรียนรู้ (มคอ.3/มคอ.4) ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น</p> <p>6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรับปรุงระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ สภาพความเป็นจริง และใช้งานง่ายขึ้น ต่อไป</p> <p><u>การปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</u></p> <p>จากผลการดำเนินการปี 2564 ในด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน พบว่า หลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพียง 1 ด้าน คือ การวิจัย ซึ่งทางหลักสูตรจึงได้มีการประชุมและมีความคิดเห็น และจะนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครบทุกด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงร่วมกันวางแผนเพื่อดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียน และบรรจุไว้ใน มคอ.3 ประจำปีการศึกษา 2565 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ชี้แจงและทำความเข้าใจเพิ่มเติมว่า กิจกรรมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย จะต้องมุ่งเน้นการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ในเชิงระบบ ตามระเบียบวิธีวิจัยให้กับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น มากกว่าการนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยของผู้สอนมาสอดแทรกหรือเพิ่มเติมในเนื้อหาให้กับนักศึกษา 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันกำหนดรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้นำโครงการ/กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไปกำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ประจำปีการศึกษา 2565 โดยระบุการวัดความสำเร็จของการบูรณาการให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม 5. ปรับปรุงระบบและกลไกจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวชี้วัด 5.3)</p>	<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดย อาจารย์ประจำหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมิน และอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามรายวิชา สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค รวมถึงข้อเสนอแนะ การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนและดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยแบ่งออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะในทางปฏิบัติ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 และนำมากำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 โดยมีการกำหนดน้ำหนักคะแนนของรายวิชาซึ่งมีทั้งรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับแผนกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา</p> <p>จากการประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พบว่าขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการประเมินของอาจารย์ผู้สอนยังไม่มีชัดเจน และบางรายวิชายังไม่ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน จึงควรปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนให้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน เพื่อนำไปใช้ในการศึกษา 2564 ต่อไป</p> <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. การดำเนินการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. การติดตามการส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มคอ.5 4. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะ การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนและดำเนินการติดตามผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดสอบในรายวิชาเดียวกันในช่วงเวลาเดียวกันทุกกลุ่มเรียน และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดเกรดของรายวิชาเดียวกันในทุกกลุ่มเรียนในสาขาวิชาให้ใช้เกณฑ์ตัดเกรด และนำเสนอผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการทวนสอบการเรียนรู้การสอนรายวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน โดยการสอบปฏิบัตินักศึกษา ก่อนและหลังนักศึกษาออกปฏิบัติงานวิชาชีพ

3. ประธานหลักสูตร กำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 ให้เสร็จตามกำหนดเวลา

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการศึกษา ได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 โดยมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่กำหนดในแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ในรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ในปี 2564 จึงมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้งหมด 9 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยดำเนินการในระดับรายวิชา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ คือ 1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ข้อมูลเชิงปริมาณ) 2) อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ข้อมูลเชิงคุณภาพ) และ 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินผลการเรียนรู้ทั้งหมดร่วมกัน (ข้อมูลผสมผสานระหว่างข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ) ทั้งนี้ สามารถสรุปผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ได้ดังนี้

วิธีการที่ 1 ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านในระดับรายวิชา โดยนักศึกษา

ซึ่งพิจารณาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะในทางปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2564	อาจารย์ผู้สอน	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคการศึกษาที่ 1/2564				
หลักการกีฬาและนันทนาการ	อ.ดร.สัจจวัฒน์ จารึกศิลป์	4.49	✓	
ฟุตบอล	อ.ประจักษ์ อินทรโต	4.41	✓	
การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล, อ.ดร.พณิชา จิระสัญญาณสกุล	5.00	✓	
หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา	อ.ดร.กิตติธัช มาลาหอม	4.55	✓	
ภาคเรียนที่ 2/2564				
นันทนาการในชีวิตประจำวัน	อ.ดร.กิตติธัช มาลาหอม	4.55	✓	
วอลเลย์บอล	อ.ประจักษ์ อินทรโต	4.35	✓	

การตลาดกีฬา	อ.ดร.สังจวัฒน์ จาริกศิลป์	4.32	✓	
การจัดองค์กรกีฬา	ผศ.ดร.คณาธิป จิระสัญญาณสกุล, อ.ดร.พณิชา จิระสัญญาณสกุล	4.38	✓	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเคลื่อนไหวกีฬา	อ.ดร.กิตติธัช มาลาหอม	4.34	✓	
ภาคเรียนที่ 3/2564				
บาสเกตบอล	อ.ประจักษ์ อินทรโต	3.65	✓	
โภชนาการและเวชศาสตร์ทางการกีฬา	อ.ดร.กิตติธัช มาลาหอม	3.58	✓	
ธุรกิจการบริการด้านการกีฬา	อ.ดร.สังจวัฒน์ จาริกศิลป์	3.79	✓	

วิธีการที่ 2 ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน

ซึ่งพิจารณาความสอดคล้องใน 4 มิติ ได้แก่ มิติด้านวัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ มิติด้านเนื้อหาการสอน มิติด้านการวัดและประเมินผล และมิติด้านมาตรฐานการเรียนรู้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมรายละเอียดดังนี้

รายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2564	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3	มิติที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564				
หลักการกีฬาและนันทนาการ	✓	✓	✓	✓
ฟุตบอล	✓	✓	✓	✓
การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	✓	✓	✓	✓
หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา	✓	✓	✓	✓
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564				
นันทนาการในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓
วอลเลย์บอล	✓	✓	✓	✓
การตลาดกีฬา	✓	✓	✓	✓
การจัดองค์กรกีฬา	✓	✓	✓	✓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเคลื่อนไหวกีฬา	✓	✓	✓	✓

มีเนื้อหาครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(6) ทักษะในทางปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายวิชาที่มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2564	ด้านที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้านที่ 5	ด้าน ที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564						
หลักการกีฬาและนันทนาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ฟุตบอล	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564						
นันทนาการในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
วอลเลย์บอล	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การตลาดกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การจัดองค์กรกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเคลื่อนไหวกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ.5 และมคอ.7)

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการกำกับติดตามการประเมินการจัดการเรียน การสอน และการประเมินหลักสูตร โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.7
2. อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 ภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากการอนุมัติผลการเรียน
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา เป็นหลักสูตรใหม่ที่จัดการเรียนการสอน ดังนั้น การดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) จึงยังไม่ชัดเจนและเป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงระบบการทำงาน เพื่อให้การดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2565 มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา จึงมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ที่แบ่งออกตามขั้นตอน ดังนี้

<p>แผนการดำเนินการ</p> <p>1. การกำหนดเป้าหมายของการกำกับและการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการกำกับและการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร คือ</p> <p>1.1 เพื่อกำกับและควบคุมการประเมินผลการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>1.2 เพื่อกำกับให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องมีการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.5) ทุกรายวิชาและรายงานผลตามเวลาที่กำหนด</p> <p>1.3 เพื่อกำกับให้มีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.5) และรายงานรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ที่สอดคล้องกัน</p> <p>2. ระบบและกลไกการกำกับและการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ได้ให้ความสำคัญกับการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.5) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน รวมถึงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ที่ได้มาตรฐานและสอดคล้องกัน โดยได้นำระบบและกลไกการกำกับและการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ดังนี้</p> <p>2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อชี้แจงการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.5) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ตามมาตรฐานที่กำหนด และตามสภาพความเป็นจริง</p> <p>2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดผู้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.5) โดยมอบหมายให้หัวหน้าสาขาเป็นผู้ติดตามการส่งส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน เป็นกำกับและผู้ตรวจสอบรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.5)</p> <p>2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดระยะเวลาในการส่งมอบรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.5) ให้กับหัวหน้าสาขาวิชา หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใน 30 วัน</p> <p>2.4 ผู้สอนจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.5) ตามรายละเอียดของแต่ละรายวิชา โดยให้สอดคล้องกับรายละเอียดและเป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกกลุ่มเรียน</p> <p>2.5 ผู้สอนส่งมอบรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.5) ให้กับหัวหน้าสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2.6 หัวหน้าสาขาเป็นผู้ติดตาม รวบรวม และทำรายงานส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการตรวจสอบเบื้องต้น ทั้งด้านการส่งมอบที่ตรงเวลา จำนวนที่ครบทุกรายวิชาและกลุ่มเรียน และความถูกต้องตามรูปแบบและมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2.7 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ปัญหาที่อาจารย์ผู้สอนชี้แจง และรายละเอียดของผลการประเมินผู้เรียน ตรวจสอบความผิดปกติของการวัดผล ประเมินผลแต่ละรายวิชา</p> <p>2.8 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.5)</p>
--

คืนแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ในกรณีมีข้อแนะนำปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขปรับปรุงและส่งให้กับหัวหน้าสาขาอีกครั้ง ภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากมีการแก้ไข

2.9 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการกำกับให้มีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.5) เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินการ

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา มีการกำกับให้มีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.5) ที่ส่งมอบได้ตามเวลาและครบทุกรายวิชา มีรายละเอียด ดังนี้

การกำกับ การประเมิน	ผู้ตรวจสอบ/ กำกับติดตาม	วิธีการ	ระยะเวลา
มคอ.5	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	กรรมการประจำหลักสูตรฯ กำหนด จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา (มคอ.5) ให้ครบทุกรายวิชา ทั้งนี้ หากไม่มีการนำเสนอส่งภายใน ระยะเวลาที่กำหนด มติที่ประชุมให้มี มาตรการขั้นรุนแรง โดยมีผลต่อการ พิจารณาผลการปฏิบัติงาน หรือการ ปรับขึ้นเงินเดือน	ภายใน 30 วันหลัง สิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2564
มคอ.7	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	กรรมการประจำหลักสูตรฯ กำหนด จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร (มคอ.7)	ภายใน 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา 2564

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันประชุมเพื่อจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 โดยมีการกำกับและติดตามผลเป็นระยะๆ ตามระบบและกลไก รวมถึงร่วมกันพิจารณาวิเคราะห์ผลการประเมินในแต่ละรายวิชา ในวาระการประชุมของสาขาวิชาฯ

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)			
	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 8 ครั้ง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 67 - ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 - ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 ในภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 4 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 5 วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)			
	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ในภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 4 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2564. จำนวน 5 วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่งเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6. -ภาคการศึกษา 1/2564 เปิดสอน 4 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 4 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2564. เปิดสอน 5 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 100ของรายวิชาทั้งหมด	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	ไม่ประเมิน
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	ไม่มี
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	-	ไม่มี

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4)			
	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	ไม่ประเมิน
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	ไม่ประเมิน
	รวมตัวชี้วัดในปีนี้	1,2,3,4,5,6 และ 9	
	จำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการผ่านเฉพาะ ตัวชี้วัดที่ 1-5	5	
	ร้อยละของตัวชี้วัดที่ 1-5	100	
	จำนวนตัวชี้วัดในปีที่ดำเนินการผ่าน	7	
	ร้อยละของตัวชี้วัดทั้งหมดในปีนี้	100	

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
TH05-1	รายงานการประชุมหลักสูตร เรื่องการพิจารณาระบบกลไกการออกแบบหลักสูตร หรือ การปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตร
TH05-2	เอกสารสรุปผลการวิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินหลักสูตร
TH05-3	รายงานการประชุมที่ว่าด้วยการพิจารณาผู้สอนในแต่ละรายวิชา
TH05-4	การกำกับกระบวนการเรียนการสอน
TH05-5	รายงานการประชุมหลักสูตร เรื่อง การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5
TH05-6	คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหานั้นในอนาคต
-	-	-

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด 6.1)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด 6.1)	<p>6.1.1 ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ระบบและกลไกการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษภูวนารถ มีระบบการบริหารจัดการแบบใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยหลักสูตรฯ ได้รับการสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีสำนักงานวิทยาเขตจรัลพงษภูวนารถ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการสิ่งสนับสนุน โดยร่วมกับสาขาวิชาต่าง ๆ ในการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ประกอบไปด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน - ห้องออกกำลังกาย - สนามกีฬา - ห้องสมุด - โรงอาหาร - สถานที่พักผ่อนของนักศึกษา - ให้อิมแท็บเล็ต - การบริการด้านคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และระบบ internet <p>ซึ่งทรัพยากรการเรียนรู้เป็นการใช้ประโยชน์ร่วมกันโดยการสนับสนุนจากสำนักงานวิทยาเขตและคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งมีระบบและกลไกในการเชื่อมโยงการสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>1. การวางแผน</p> <p>การกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานของหลักสูตรฯ แบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรฯ ได้กำหนดวัตถุประสงค์แบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือ เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและทรัพยากรการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา โดยมีกระบวนการ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>กำหนดระบบและกลไก การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดการประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยกำหนดสิ่งสนับสนุนที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน - สนามกีฬา - แท็บเล็ต - ห้องออกกำลังกาย - หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการเรียน งานวิจัย วารสารทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา - สถานที่พักผ่อนของนักศึกษา - สื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ใช้ในการฝึกสอนภาคปฏิบัติ 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และนักศึกษา 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้หัวหน้าสาขาจัดทำแผนการดำเนินงานจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4) หัวหน้าสาขาเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน 5) ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6) การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการตรวจสอบความพร้อมใช้ของอุปกรณ์ 7) การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การตรวจนับอุปกรณ์ ทำความสะอาดอุปกรณ์ 8) ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 9) ประเมินจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ 10) ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 11) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. การนำไปปฏิบัติ/ดำเนินการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยครบทุกขั้นตอน โดยทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความต้องการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรฯ ต้องการ ซึ่งข้อมูลความต้องการจะถูกกลั่นกรองเบื้องต้นโดยคณะกรรมการประจำสาขาวิชา และรวบรวมและส่งผ่านขั้นตอนที่กำหนดข้างต้น และในปี 2564 ได้มีการจัดตั้ง ศูนย์กีฬาแห่งจักรพงษ์ภูวนารถ ภายใต้คณะศิลปศาสตร์ ทางสาขาฯ ได้มีการดำเนินการประชุมวางแผนของงบประมาณยืมเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 5,000,000 บาท เพื่อใช้ในการปรับปรุงสถานที่อาคาร 6 ชั้น 7 ได้แก่ ห้องรับรอง ห้องฟิตเนส ห้องคลาสู่อกำลังกาย ห้องมวย และห้องทดสอบสมรรถภาพ ให้มีความทันสมัยและมีความพร้อมในการให้บริการมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. การประเมินกระบวนการ</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปปรับปรุงกระบวนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ควรมีการกำกับและติดตามการดำเนินการอยู่เป็นระยะ ๆ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและอัปเดตข้อมูลให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2) ควรมีการจัดการความรู้โดยทำเป็นคู่มือในการดำเนินงานกระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี และนำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป 3) ควรเพิ่มกระบวนการวางแผนการสำรวจ การจัดซื้อ และการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับผู้สอนและผู้เรียนเพิ่มเติม โดยมีการมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาดำเนินการดูแลในการสำรวจและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้ตรงกับรายวิชามากที่สุด <p>6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. ผลจากการดำเนินการตามระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านสถานที่ ได้มีแผนในการของขบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬาอาคาร 6 ชั้น 7

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>- ได้ดำเนินการประชุมวางแผนขอยืมเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัย ในจำนวนเงิน 5,000,000 บาท เพื่อใช้ในการซื้ออุปกรณ์ออกกำลังกาย และปรับปรุง ห้องฟิตเนส ห้องคลาสออกกำลังกาย ห้องมวย และห้องทดสอบสมรรถภาพ เพื่อให้มีความทันสมัยและมีความพร้อมในการให้บริการ</p> <p>2) ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องเรียน ได้มีแผนการจัดซื้อหุ่นโครงสร้างกระดูกของมนุษย์ หุ่นโครงกล้ามเนื้อร่างกายของมนุษย์ เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพ และอุปกรณ์กีฬาชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>3) ด้านเอกสารตำราและแหล่งสืบค้น ได้ดำเนินการจัดหาหนังสือ งานวิจัย วารสารทางวิชาการด้านการจัดการกีฬาทั้งในและต่างประเทศ มาไว้ในห้องวิจัย เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ และในส่วนงานวิทยบริการฯ สำนักงานวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ ได้รับผิดชอบในเรื่องของการให้บริการ ทรัพยากรสารสนเทศแก่นักศึกษา โดยในแต่ละปีการศึกษาจะทำการสำรวจความต้องการหนังสือของหลักสูตรฯ และจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้กับนักศึกษา</p> <p>2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ ได้มีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่และสถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ โดยอาคารมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>1) ความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน สนามกีฬา ห้องออกกำลังกาย สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้)</p> <p>1.1) ห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีทั้งหมด 3 ห้อง ตั้งอยู่อาคาร 6 ซึ่งมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ในทรัพยากรห้องเรียนอยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</p> <p>1.2) สนามกีฬา มีจำนวน 2 สนาม ตั้งอยู่อาคาร 6 ชั้น 8 สนามกีฬาในร่มมี 5 ชนิดกีฬา ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล แบดมินตัน แชร์บอล และสนามหญ้ากลางแจ้ง ตั้งอยู่ด้านอาคาร 5 ใช้ในการเรียนการสอนกีฬา ฟุตบอล กอล์ฟ และจัดกิจกรรมกลางแจ้ง อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</p> <p>1.3) ห้องออกกำลังกาย มีจำนวน 2 ห้อง คือห้องฟิตเนส และห้องคลาสออกกำลังกาย อยู่อาคาร 6 ชั้น 7 ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และการออกกำลังกายของนักศึกษา เจ้าหน้าที่ และอาจารย์</p> <p>2) ทรัพยากรสารสนเทศ เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้อารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น บริการทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ และการบริการ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>จัดหาทรัพยากรสารสนเทศแก่นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจ โดยจัดหาทรัพยากรไว้ตามระบบการจัดหมวดหมู่ของห้องสมุด เพื่อความสะดวกในการใช้บริการ</p> <p>2.1) หลักสูตรฯ ได้จัดหาเอกสาร ตำรา หนังสือ งานวิจัย และวารสารทางวิชาการด้านการจัดการการกีฬาทั้งในและต่างประเทศ มาไว้ในห้องค้นคว้าวิจัย (อาคาร 6 ชั้น 2) เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ รวมจำนวนทั้งสิ้น 10 เล่ม</p> <p>2.2) ในส่วนงานวิทยบริการฯ สำนักงานวิทยาเขตจรัลพงษานุรักษ์ ได้รับผิดชอบในเรื่องของการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่นักศึกษา ซึ่งมีห้องสมุดและห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access Learning)</p> <p>3) การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน ประกอบไปด้วย</p> <p>3.1) ภายในห้องสมุด ได้มีการจัดสรรพื้นที่ เป็นห้อง Meeting Room จำนวน 2 ห้อง ไว้บริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ เพื่อใช้ในการพบปะพูดคุยในงานวิชาการอื่น ๆ</p> <p>3.2) ภายในวิทยาเขตมีพื้นที่พักผ่อนภายนอกอาคารในจุดต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้พักผ่อน ประกอบด้วย โต๊ะ เก้าอี้ ไว้บริการ จำนวน 5 จุด ได้แก่ บริเวณหน้าอาคาร 4 บริเวณใต้อาคาร 1, 5, 6, 9 และสถานที่บริเวณลานวัฒนธรรม ใช้สำหรับจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน</p> <p>4) บริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และระบบรักษาความปลอดภัย</p> <p>4.1) ปีการศึกษา 2562 สำนักงานวิทยาเขตจรัลพงษานุรักษ์ มีการจัดบริการให้นักศึกษาลงทะเบียนเพื่อใช้บริการ WIFI สำหรับโน้ตบุ๊ก สมาร์ทโฟน และแท็บเล็ต</p> <p>4.2) ปีการศึกษา 2564 ทางมหาวิทยาลัย มีการจัดบริการให้ยืมแท็บเล็ตแก่นักศึกษา</p> <p>4.3) สำนักงานวิทยาเขตจรัลพงษานุรักษ์ และคณะศิลปศาสตร์ได้มีการจัดหาอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ซึ่งมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทั้งในแบบระบบมีสายและระบบไร้สาย ครอบคลุมทุกหน่วยงานอย่างทั่วถึง</p> <p>4.4) มีระบบรักษาความปลอดภัยในพื้นที่ต่าง ๆ โดยสำนักงานวิทยาเขตจรัลพงษานุรักษ์ได้ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดตามอาคารต่าง ๆ</p> <p>5) การจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ คณะศิลปศาสตร์ และสำนักงานวิทยาเขตจรัลพงษานุรักษ์ ได้จัดให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>ต่าง ๆ เป็นภาพรวม เพื่อให้หน่วยงานได้ใช้บริการร่วมกัน ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>5.1) ด้านระบบงานทะเบียน โดยนักศึกษาลงทะเบียนผ่านเครือข่ายหน้าเว็บไซต์ของระบบ โดยนักศึกษาสามารถลงทะเบียนออนไลน์และสามารถตรวจสอบค่าใช้จ่าย ตารางเรียน ตารางสอบ และผลการเรียนได้ในระบบงานทะเบียนออนไลน์ ซึ่งควบคุมดูแลโดยงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>5.2) ด้านบริการสถานพยาบาล งานพัฒนานักศึกษายังได้จัดให้บริการสถานพยาบาล ซึ่งเป็นห้องพยาบาล อยู่บริเวณอาคาร 6 ชั้น 1 มีเตียงไว้ให้บริการจำนวน 6 เตียง โดยมีเจ้าหน้าที่ 2 ท่าน ให้บริการ มีจุดการตรวจคัดกรองโควิด 19 ก่อนเข้าใช้บริการ</p> <p>5.3) ด้านบริการอาหาร มีการกำกับและดูแลมาตรฐานและคุณภาพของอาหารโดยคณะกรรมการควบคุมดูแลการจัดการจำหน่ายของร้านค้าวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ ทำหน้าที่ในการคัดเลือกร้านค้า มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกร้านอาหาร ซึ่งจะมีการประชุมร้านค้าและมีเจ้าหน้าที่จากสำนักงานสุขภาพโรงพยาบาลโรมาดำเนินการตรวจสอบ</p> <p>5.4) ด้านการส่งเสริมสุขภาพ มีบริการสนามกีฬา ห้องออกกำลังกาย และอุปกรณ์กีฬา โดยมีระเบียบการใช้งานให้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด</p> <p>5.5) ด้านระบบรักษาความปลอดภัย โดยมีพนักงานรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง และภายในอาคารยังมีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในอาคารต่าง ๆ ครบทุกอาคารตามกฎหมาย ระบุความปลอดภัยตาม พ.ร.บ.ความปลอดภัยของอาคารสูง สามารถช่วยเหลือตนเองได้จากเหตุเพลิงไหม้ และมีโครงการฝึกซ้อมการหนีไฟ ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ผู้จัดสำนักวิทยาเขตฯ</p> <p>5.6) ด้านสิ่งแวดล้อม ในการกำจัดของเสียของวิทยาเขต มีการประสานงานการจัดเก็บขยะ และสิ่งปฏิกูลกับสำนักงานเขตดินแดง ในการจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์ภาชนะไว้รองรับสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ โดยคำนึงถึงมาตรฐานสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยให้กับนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ไว้อย่างเหมาะสม</p> <p>6) ผลการประเมินประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 พบว่า นักศึกษาและอาจารย์ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 3.84 และ 4.25 และ ภาคเรียนที่ 2 พบว่า นักศึกษาและอาจารย์ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 3.86 และ 4.28</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>6.2.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ได้มีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นปีแรก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีแนวคิดการปรับปรุงระบบการทำงานดังนี้</p> <p>ขั้นที่ 1 ทบทวนวัตถุประสงค์/เป้าหมายของกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ขั้นที่ 2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามระบบและกลไกตามที่กำหนดขึ้น</p>

<p>ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน</p> <p>เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)</p>

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
TH6.1 -01	ใบเสนอราคาวัสดุครุภัณฑ์ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา
TH6.1 - 02	ความพึงพอใจของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
TH6.1 - 03	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร**7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี**

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	1. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	1. การเปลี่ยนแปลงจากสภาพสังคมที่เกิดโรคระบาด ทำให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีอุปสรรค

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
.....
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร			
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร			
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร			
เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา			
คณบดี			

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวชี้วัด สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	ไม่ประเมิน
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ.....	ไม่ประเมิน
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		ไม่ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	3	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3	3
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3
4.2	คุณภาพอาจารย์	4.44	4.44
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	3.33
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 56	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	4	4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.81	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	3	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.50	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	3

ตัวชี้บ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6	3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)	3.40	

2. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557+ ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย)

ตัวชี้บ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
1.2	การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร	ร้อยละ 0	0
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 1			
องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	ไม่ประเมิน
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ.....	ไม่ประเมิน
2.3	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	ระดับ....	ไม่ประเมิน
2.4	รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	ระดับ....	ไม่ประเมิน
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 2		ไม่ประเมิน	
องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	3	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3	3
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3		3.00	
องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3
4.2	คุณภาพอาจารย์	4.44	4.44
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	3.33
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 56	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	4	4
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4		3.81	
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	3	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		3.50	
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		3.40	

3. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

องค์กรประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	ไม่ประเมิน		
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับปานกลาง
4 อาจารย์	3.81	-	-	3.81	ระดับดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.70	-	3.50	ระดับดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับปานกลาง
รวม	3.27	3.35	-	3.40	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	-	ระดับดี	

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์กรประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีกีฬา “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 4 และ 5) และมีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 3 และ 6)

4. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย)

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
	0.00	-	-	0.00	
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2,2.3,224	ไม่ประเมิน	
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับปานกลาง
4 อาจารย์	3.81	-	-	3.81	ระดับดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.70	-	3.50	ระดับดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับปานกลาง
รวม	2.45	3.35	-	2.90	ระดับปานกลาง
ผลการประเมิน	ระดับปานกลาง	ระดับดี	-	ระดับปานกลาง	

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4 และ 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 6)

5. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	
2.	
3.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	
2.	
3.	